

ПРИНЯТ:
на заседании общего собрания
работников
от «03» апреля 2024 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДЕН:
приказом от «04» апреля 2024 г. № 66/од
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 54»
_____ Е.В. Боева

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
за 2023 год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 54»

Содержание

Аналитическая справка		
1.	Образовательная деятельность дошкольной организации	4
1.1.	Общая характеристика Учреждения.	4
2.	Система управления дошкольной организацией	6
2.1.	Характеристика системы управления Учреждением	6
2.2.	Структура управления, включая коллегиальные органы управления	7
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
3.1.	Комплектование групп.	9
3.2.	Образовательная деятельность.	10
3.2.1.	Содержание образовательной деятельности	10
3.2.2.	Организация образовательного процесса	11
3.2.3.	Качественный уровень подготовки воспитанников	15
3.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	24
3.4.	Информационно-методическое обеспечение.	25
3.5.	Оценка условий осуществления образовательного процесса	32
3.5.1.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	32
3.5.2.	Информационное обеспечение образовательного процесса	32
3.5.3.	Материально-техническая база образовательного учреждения	33
3.6.	Создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников.	36
3.7.	Оценка организации медицинского обслуживания	38
3.8.	Оценка организации питания воспитанников	39
3.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	39
4.	Итоги работы в рамках проведения самообследования.	40
Результаты анализа показателей деятельности организации		43

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 54» составлено в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273, Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (с изменениями от 14.12.2017, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218), "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены согласно приказа заведующего муниципальным бюджетным дошкольным образовательных учреждений «Детский сад комбинированного вида № 54» «О проведении самообследования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 54» по итогам 2023» от 21.02.2024 г. № 34 и локального акта о порядке проведения самообследования.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 54».

Аналитическая справка

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 54» (далее по тексту - Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

Учредитель – администрация г. Курска в лице Комитета образования города Курска.

Полное наименование – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 54», сокращенное наименование – МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 54».

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом организационно-правовой формы – дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения учреждения (юридический, фактический и почтовый адрес): 305007, Российская Федерация, Курская область, город Курск, улица Пигорева, дом 20.

Телефон: 8(412)35-45-09,

E-mail: mdou54kursk@yandex.ru

Наш сайт: <http://ds54-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru>

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы приема, перевода и отчисления воспитанников, организации образовательной деятельности, трудовые отношения с работниками, проблемы охраны труда и обеспечения безопасности участников образовательного процесса:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 46 Л 01 № 0000320 от 24 марта 2016г.;

- Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 46 П 01 № 0000969 от 24 марта 2016 г. № 2161;

- Устав Учреждения (утвержден приказом комитета образования города Курска №1206 от 21 декабря 2015 г.);

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-46-01-001451 от 10 ноября 2015г.;

- Приложение № 1 (серия ЛО № 004828) к лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-46-01-001451 от 10 ноября 2015 г.;

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного

образования между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

- Коллективный договор по регулированию социально-трудовых отношений Учреждения на 2023-2026 г.г от 15.03.2023 г.

Миссия Учреждения - реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Образование в Учреждении носит светский характер, осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности. Основной **целью** образовательной деятельности Учреждения является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учреждение предоставляет весь спектр образовательных услуг дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием, функционирует в течение всего календарного года в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота и воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные трудовым законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Курска.

В Учреждении функционируют 6 групп. За отчетный период функционировали: 1 группа раннего возраста для детей от 1,5 до 3-х лет, 5 групп для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет. Количество и направленность групп определяются Учредителем.

В Учреждении функционируют группы общеразвивающей и комбинированной направленности.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 8 лет включительно.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Наполняемость групп устанавливается Учреждением в соответствии с санитарными правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим функционирования групп (длительность пребывания воспитанников в группах): 12 часов в день: с 7 часов утра до 19 часов вечера.

Общая численность воспитанников на конец 2023 года составила - 165 человек.

Вывод: группы в Учреждении укомплектованы полностью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Характеристика системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», нормативно-

правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующий его деятельность: Устав, локальные акты, Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, трудовой договор с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Характерными особенностями управления Учреждением являются: использование внутренних резервов для расширения штатного расписания; профессиональный уровень педагогов (образование, стаж, категорийность), стабильность кадров; реальная результативность инноваций; формирование единого целевого пространства; создание условий для активного участия педагогов в развитии образовательного процесса, для их творческой самореализации; наличие и действенность традиций в Учреждении.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления Учреждением.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу Учреждения и функциональным задачам Учреждения. В Учреждении создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий, Боева Елена Владимировна.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности Учреждения. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждение. Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

В структуре управления:

- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе- Атанова Юлия Сергеевна , образование – высшее педагогическое;
- старший воспитатель – Секишева Ирина Викторовна, образование – высшее педагогическое, аттестована – высшая квалификационная категория;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Пронина Нина Анатольевна, образование – высшее.

Действующая в Учреждении структура управления разработана на основании Устава, является традиционной, облегчает задачу системного видения управления, дает субъекту управления возможность выбора рациональных решений, обеспечивает соотношение иерархических уровней задач и управленческих звеньев, соответствие задач, полномочий и ответственности,

позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Формами самоуправления в Учреждении, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет.

В течение 2023 года коллегиальные органы управления Учреждением были включены в процесс подготовки и принятия стратегических решений.

Общим собранием работников Учреждения вносились конструктивные предложения по совершенствованию социально-трудового партнерства между работодателем Учреждения и работниками.

Педагогическим советом рассматривались вопросы реализации государственной политики в области образования; осуществлялась ориентация педагогического коллектива на выполнение ФГОС ДО и совершенствование образовательного процесса

В Учреждении создан родительский комитет. Родители (законные производители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы родительского комитета обеспечивают постоянную и систематическую связь Учреждения с родителями (законными представителями), содействуют руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Родительским комитетом Учреждения (в пределах его компетенции) оказывал содействие Учреждению по вопросам управления образовательной организацией, в частности, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей).

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности Учреждения.

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников, в Учреждении создан и действует профессиональный союз работников Учреждения (первичная профсоюзная организация Учреждения).

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Учреждении функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Основопологающий принцип системы управления Учреждением - демократический. В коллективе сложился благоприятный психологический климат. Коллектив объединен едиными целями и задачами. Эффективное взаимодействие членов коллектива, является результатом слаженной работы, своевременным выполнением обязательств перед родителями (законными представителями) руководителем, ответственного отношения к своей деятельности.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения, оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения, которая осуществляется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием. Руководителем Учреждения осуществляется демократическая модель управления, при которой реализуется система по формированию субъект-субъектных отношений воспитания детей. Организационная структура управления направлена на развитие Учреждения и определяет его стабильное функционирование. По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Комплектование групп.

Фактическая наполняемость в 2023 учебном году составила 165 детей.

Комплектование групп осуществляется на основании Устава Учреждения, Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием детей, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения,

реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования», учитывая возрастные категории детей.

Количество и соотношение возрастных групп определяется, исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учреждение посещают 165 воспитанников:

- от 1,5 лет до 3-х лет – 21 детей;
- от 3-х лет до 8 лет – 144 детей.

В группах комбинированной направленности Учреждения предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста.

№ п\п	Наименование групп	Кол-во детей
1.	Группа № 1 общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	21
2.	Группа № 2 общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	24
3.	Группа № 3 общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	24
4.	Группа № 4 комбинированной направленности для детей 5-6 лет	32
5.	Группа № 5 комбинированной направленности для детей 6-7 лет	36
6.	Группа № 6 общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	28

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости Учреждения воспитанниками выполнено полностью.

3.2. Образовательная деятельность.

3.2.1. Содержание образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится на реализации Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее – ООП ДО), разработанной на основе ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня: игровая, непосредственно

образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, детское экспериментирование, др.

ООП ДО позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Наряду с ООП ДО в Учреждении используется адаптированная основная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Основная цель адаптированной основной образовательной программы - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося старшего дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

3.2.2. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса ориентировано на единый процесс социализации-индивидуализации ребенка и развития его способностей в дошкольном возрасте. Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Учебный план и календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с детьми.

Одним из основных направлений работы Учреждения является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных

представителей). Основными участниками образовательного процесса являлись дети, родители (законные представители) и педагоги.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялась в любых формах образовательного процесса.

Основные форма организации образовательного процесса:

1. Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
2. Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

В конце года воспитанники Учреждения показали положительные результаты ООП ДО. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Учреждении.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов дошкольников, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно - пространственной среды (далее - РППС).

В Учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В течение 2023 года Учреждение предоставляло дополнительные услуги для детей 5 – 7 лет по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- художественная направленность «Конфетти»,
- художественная направленность «Волшебная палитра»,
- художественная направленность «Юный мастер»,
- художественная направленность «Сказкин дом»,
- естественнонаучная направленность «Познай-ка»,
- социально-гуманитарная направленность «Божья коровка».

Посещаемость занятий детьми составила 65 % от общей численности воспитанников, что подтверждает высокий интерес у дошкольников к разнообразной детской деятельности.

В Учреждении также организована работа по реализации **платных** дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- социально-гуманитарной направленности «Речевичок» (индивидуальные занятия с учителем-логопедом) для детей 4-7 лет;
- социально-гуманитарной направленности «Подготовка детей к обучению в школе» для детей 5-7 лет;
- физкультурно-спортивной направленности «Адаптивная физическая культура» для детей 4-7 лет.

Источник финансирования: средства физических лиц.

№ п/п	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
-------	--	-------------------	---------	--------------------------	--------	----------

1	Социально-гуманитарная направленность					
1.1.	«Речевичок»	Индивидуальные занятия	4-5 лет	12 чел	-	+
			5-6 лет			
1.2.	«Речевичок»		4-5 лет	14 чел	-	+
			6-7 лет			
1.3	«Подготовка детей к обучению в школе»	Групповые занятия	5-7 лет	36 чел	-	+
2	Физкультурно-спортивная направленность					
2.1.	«Адаптивная физическая культура»	Групповые занятия	4-7 лет	17 чел	-	+

Платными образовательными услугами воспользовались 67 воспитанников, что составляет 41 % от общей численности воспитанников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строилось на принципе сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательного процесса, воспитания культуры взаимодействия семьи и Учреждения. Такой подход позволил эффективно решать следующие задачи:

- повышение уровня психолого-педагогических знаний и общей культуры родителей воспитанников;
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни Учреждения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования мер воспитательно-образовательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовали различные формы работы:

- групповые родительские собрания;
- проведение мероприятий для воспитанников и родителей (законных представителей): выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей) и др.), мастер-классы;
- наглядная информация.

Сложившаяся система работы с родителями (законными представителями) определяет уровень их удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг. Данный уровень представлен в сводной таблице по итогам анкетирования на конец 2023 года.

Социально – психологический портрет семей воспитанников

Количество семей всего	Количество полных семей	Количество неполных семей					Многодетные семьи
		Всего	Одинокие матери	Одинокие отцы	Опекунские семьи	Многодетные семьи	
153	128	25	9	-	1	17	15

Образовательный уровень родителей (законных представителей)

Высшее	Неполное	Среднее -	Среднее	Неполное
--------	----------	-----------	---------	----------

	высшее	специальное		среднее
М: 93 П: 53	-	М: 54 П: 69	М: 8 П: 12	-

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения удовлетворенностью качеством услуг по содержанию, воспитанию и образованию дошкольников показало.

В анкетировании приняло участие 97 семей. По результатам можно сделать следующие выводы:

- 94 семьи, что составляет 97% из числа опрошенных, удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг в Учреждении;
- 92 семьи, что составляет 95% из числа опрошенных, вовлечены в деятельность Учреждения;
- 93 семьи, что составляет 96% из числа опрошенных, удовлетворены работой педагогических работников, сотрудников и другого персонала Учреждения.

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) от числа опрошенных считают, что дети с удовольствием посещают Учреждение, с интересом участвуют в мероприятиях и праздниках.

- 95 семей, что составляет 98% семей из числа опрошенных, удовлетворены доступностью информации о жизнедеятельности ребёнка в Учреждении. Руководитель и педагоги оказывают консультативную и иную помощь родителям (законным представителям) в вопросах воспитания ребёнка.

Сотрудничество с социальными партнерами

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги Учреждения сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Заключены договора: Библиотека-филиал № 11 Н.Ю. Корнеева, ОБУЗ «Городская поликлиника №7», ЦДТ, МБУК ЦНТ «Русь», ОБУК «Курский областной краеведческий музей», ОБУК «Курский государственный театр кукол», МКУ «НМЦ г. Курска», ОГБУ ДПО КИРО.

Необходимым условием успешности работы педагогов Учреждения по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ОГИБДД. Сотрудники ОГИБДД, по возможности, участвуют в проведении открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД. Также уделяется должное внимание и пожарной безопасности. Представители ВДПО при посещении Учреждения знакомят детей с необходимой информацией по данному направлению.

Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности. При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по каждой образовательной области, указанной в ООП ДО.

3.2.3. Качественный уровень подготовки воспитанников

В Учреждении реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, социокультурного окружения, что позволяет поддерживать стабильно высокий качественный уровень подготовки воспитанников к начальному школьному обучению. Качество образования воспитанников определяется на основе результатов психолого-педагогического мониторинга, который проводится педагогами для выявления успешности воспитанников в освоении программного материала, а также отклонений в развитии, с целью определения индивидуального коррекционного маршрута.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В группах комбинированной направленности учителями-логопедами проводился мониторинг речевого развития с целью выстраивания образовательной траектории в коррекции речи ребенка.

Также в Учреждении использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводил педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Работа педагогического коллектива по проведению воспитательно-образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы (прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей).

Уровень освоения образовательных областей ООП

в 2022-2023 учебном году

<i>Образовательная область</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
Социально-коммуникативное	77,28%	84,20%

развитие		
Познавательное развитие	77,0%	81,50%
Речевое развитие	75,46%	78,10%
Художественно – эстетическое развитие	76,85%	77,30%
Физическое развитие	83,47%	84,50%
Итоговый показатель	78,0%	81,10%

Достижения воспитанников Учреждения

Участники образовательного процесса в 2023 году принимали активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри Учреждения, так и конкурсах разного уровня, в результате чего повышается самооценка воспитанников, реализуется творческий потенциал и успешная социализация детей:

№ п/п	ФИО педагогов, должность	Название мероприятия	Результат	Месяц
1.	Золотарева Т.И., ПДО по ИЗО	Конкурс управления культуры города Курска III городской онлайн – конкурс оригинальных новогодних елей «Елка по-курски» Леонидова Милана Авзалова Милана Агарков Михаил Грацианская Злата Колесникова Виктория Леонидова Алина Мальцев Иван Сорокин Егор Трифонов Никита	Диплом победителя и специальный приз Дипломы участников	Январь 2023
2.	Золотарева Т.И. ПДО по ИЗО Зекунова Л.Н. Францкевич И.Ю. Крестьянникова Э.В. Тонких О.Е. Плотникова И.Н.	Городская выставка конкурс творческих работ «Рождественская мечта» Федоров Артем Грацианская Злата Жигалкина Анастасия Линкина Оксана Майорова Ярослава Сорокин Егор Колкнев Роман Агарков Алексей	Дипломы победителей	Январь 23
3.	Гринчук Ю.С. муз. руководитель Морозова М.И. ПДО по хореографии	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатель России» Федеральный этап Вокал (соло) - Белоусова Мария Вокал (хоровая группа) Танец (коллективный танец)	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	
4.	Золотарева Т.И. ПДО по ИЗО	VII ежегодный конкурс детского рисунков для детей с ограниченными возможностями здоровья « XII символов» Сарапульский театр Федоров Артем	Благодарственное письмо Диплом 1 степени	Январь
5.	Гринчук Ю.С.	Городской открытый	Сертификаты	Январь

	музыкальный руководитель Морозова М.И. ПДО по хореографии Ильина О.С. ПДО по ОПК	творческий детско-юношеский фестиваль «Рождественские встречи» Агарков Михаил, Агарков Алексей	участников Диплом победителя	
6.	Гринчук Ю.С. музыкальный руководитель	Открытый дистанционный Фестиваль творчества дошкольников «Лесенка - чудесенка»	Диплом 1 степени	Февраль
7.	Золотарева Т.И. ПДО по ИЗО Титова О.И. ПДО по познавательному развитию	VII Всероссийский конкурс детского творчества «Маленький гений» - 3 этапа	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Январь-март
8.	Зекуннова Л.Н., Плотникова И.Н. воспитатели	Московский международный фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Диплом лауреата	Январь
9.	Воспитатели и родители	Городской этап областного массового мероприятия «Операция «Покормите птиц зимой» Майорова Ярослава Калмыков Иван Переверзева Милана Потапова Елизавета	Диплом 1 степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	Февраль
10.	Золотарева Т.И. ПДО по ИЗО	Всероссийский конкурс рисунков Музей Победы «Защитники Отечества» Трубицкой Никита Кучеренко Анна Пахомов Кирилл Желтоброва Екатерина	Сертификаты участников	Февраль
11.	Францкевич И.Ю., Попова С.П., Плотникова И.Н, Зекуннова Л.Н. воспитатели	Интеллектуальная олимпиада «Смышленьш» Грацианская Злата Майорова Ярослава Потапова Елизавета Трубицкой Никита Набокова Мария Сляднева Мария Костиков Владислав Невзоров Иван	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Февраль
12.	Гринчук Ю.С. музыкальный руководитель, Морозова М.И. ПДО по хореографии	Всероссийский творческий конкурс «Время верить в чудеса» г. Старый Оскол	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 3 степени	Февраль

13.	Золотарева Т.И. ПДО по ИЗО Ильина О.С. ПДО по ОПК Шабанова Н.С. воспитатель	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023» Желтоброва Екатерина Макеев Никита Линкина Оксана	Диплом 3 степени Сертификат участника Сертификат участника	Февраль
14.	Крестьянникова Э.В. Титова О.И. Золотарева Т.И. Максимова Н.А. Зекунова Л.Н. Плотникова И.Н. Тонких О.Е. Францкевич И.Ю. Кликина М.В. Шабанова Н.С. Тонких О.Е. Францкевич И.Ю.	Городская выставка детского творчества «Малахитовая шкатулка» Агарков Михаил, Агарков Алексей Титов Мирон Колесникова Виктория Титов Мирон Сляднева Мария Коллективная работа Киселева Варвара Желобкова Алина Семенова Ксения Набокова Мария Костиков Владислав	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие	Март
15.	Золотарева Т.И. ПДО по ИЗО Титова О.И. ПДО по познавательному развитию	Детская исследовательская конференция «Мир на ладонке» Линкина Оксана	Диплом победителя в номинации «Нестандартный творческий замысел»	Март
16.	Зекунова Л.Н., Золотарева Т.И., Барило Е.В., воспитатели	17 Международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» Новицкий Даниил Мальцев Иван Грацианская Злата	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Март
17.	Пронина Ю.А. , Беяева Е.И. учителя-логопеды	Конкурс чтецов для дошкольников «Первоцвет» Курский государственный театр кукол Киселева Варвара Морозова Полина Желтоброва Екатерина	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат участника	Апрель
18.	Воспитатели	Благотворительная акция «Подарок ветерану» (видео, открытки) Морозова Полина Желтоброва Екатерина Калмыков Илья Филатова Таисия Трубецкой Никита Сахно Милана	Все дипломы победителей	Апрель
19.	Зекунова Л.Н.	Городской конкурс	Диплом 1 степени	

	Крестьянникова Э.В. Золотарева Т.И. Тонких О.Е. Францкевич И.Ю.	творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «Птичий двор» Потапова Елизавета Агарков Алексей Калмыкова Мария Половинкина Маргарита Каверзин Михаил	Диплом 2 степени Сертификат участника Диплом 2 степени Диплом 3 степени	
20.	Плотникова И.Н., Зекунова Л.Н., воспитатели	Городской супер – финал «Парад звезд» Грацианская Злата Майорова Ярослава	Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Апрель
21.	Золотарева Т.И. ПДО по ИЗО Титова О.И. ПДО по познавательному развитию	VII Всероссийский конкурс детского творчества «Маленький гений» - итог Линкина Оксана	Диплом 1 степени Кубок Благодарности педагогам	Апрель
22.	Волшукова М.В. Максимова Н.А. Сопова Н.И. Шабанова Н.С.	Конкурс «Мои семейные ценности» в рамках городской воспитательной программы «Содружество» МБУ ДО ЦДТ Желтоброва Екатерина Степанов Дмитрий Брель Юлия Новицкий Даниил Леонидова Милана Емельяновы Егор, Кирилл	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Апрель
23.	Воспитатели групп Солнышко, Теремок, Радуга	Международная акция «Сад памяти» Пинаева Мирослава Егоров Никита Линкина Татьяна Саенко Павел Каверзина Ника Ларичкин Дима Агарков Михаил, Алексей Емельянов Кирилл, Егор	Сертификаты	Май
24.	Педагоги ДОУ	МБУ ГЦСП «Спектр» Онлайн - акция «Дети – это чудо»	Дипломы участников - 12	Июнь
25.	Попова С.П., Крестьянникова Э.В., воспитатели – благодарности за подготовку	МБУ ГЦСП «Спектр» онлайн – выставка семейных рисунков «Крепкая семья – могучая держава» Набокова Мария Сокольникова Мирослава Храмцова Милана	Дипломы участников	Июнь
26.		Открытый городской	Диплом 1 степени	

		конкурс творческих проектных и литературных работ «Кот, пес и многие другие...» Федоров Артем Киселева Варвара Сорокин Егор Половинкина Маргарита	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Грамота за участие	
27	Золотарева Т.И., ПДО по ИЗО	Муниципальный Открытый Фестиваль творчества дошкольников «Лесенка - чудесенка» Выставка-конкурс изобразительного искусства «Акварелька» Трехлебова Яна Селина Валерия	Благодарность за подготовку Диплом – дипломант 1 степени Диплом – лауреат 3 степени	Сентябрь
28	Титов Мирон	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Сертификат участника	Октябрь
29	Казанцева Н.И. ПДО по театральной деятельности	Международный Центр творческого развития «Замок Талантов» XIV Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества» Номинация «Актерское мастерство» Агаркой Алексей	Диплом 2 степени	Октябрь
30	Золотарева Т.И., ПДО по ИЗО	Региональный Конкурс детских рисунков «Коплю на мечту» Майорова Ярослава, 6 лет Сахно Милана. 6 лет		Октябрь
31	Максимова Н.А.	Всероссийский Высшая школа делового Администрирования «Мой папа самый лучший» Санников Артем Константинова Ксения Балушкин Евгений	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Октябрь
32	Тонких О.Е.	Муниципальный Открытый Фестиваль декоративно-прикладного творчества дошкольников «Лесенка - чудесенка» Жидовленко Варвара	Благодарность за подготовку Диплом 2 степени	Октябрь
33	Казанцева Н.И.	Международный		Ноябрь

	ПДО по театральной деятельности	образовательный портал «Солнечный свет» Межрегиональный конкурс «Актерское мастерство» Агарков Алексей	Диплом 3 степени	
34	Халявина Т.Н. инструктор по физической культуре	Сдача нормативов комплекса ГТО ступени Кучеренко Анна Трубицкой Никита Невзоров Иван Киселева Варвара Кокнев Роман Половинкина Маргарита Калмыков Иван Снеговой Павел Желтоброва Екатерина Сорокин Егор Костиков Владислав	Значки: 11 Золотые значки-7 Серебряные-3 Бронзовые 1	Ноябрь
35		Всероссийский Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023 Новицкий Даниил Сахно Милана Брель Юлия Емельянов Кирилл, Егор Осин Иван	Дипломы - 16	Ноябрь
36	Тонких О.Е. ПДО по художественному труду Золотарева Т.И., ПДО по ИЗО	Региональный Конкурс детского рисунка «Игрушка прошлого и настоящего» в рамках Малых Бартрамских чтений Брель Юлия Белюсова Мария Шестопалов Вадим	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат участника	Ноябрь
37	Гринчук Ю.С. муз. руководитель	Муниципальный Фестиваль вокально-хореографического творчества среди воспитанников ДОО г. Курска Брель Юля	Грамота 2 место	Ноябрь
38	Шабанова Н.С., Сопова Н.И., Плотникова И.Н., Зекуннова Л.Н., Крестьянникова Э.В., Реутова Э.С.,	Муниципальный Олимпиада «Всезнайка» Потапова Елизавета Сляднева Мария Майорова Ярослава Брель Юлия Грацианская Злата Семенова Ксения Леонидова Милана	Дипломы 1 степени	Ноябрь

		Зорина Арина Помелов Денис Тарановский Денис Калмыков Илья Пинаева Мирослава Трехлебова Яна Шмбаев Егор Филатова Таисия Карпинская Дарья	Диплом 2 степени Сертификат	
39	Реутова Э.С. Шабанова Н.С. Кликина М.В. воспитатели Боева Е.В. Атанова Ю.С. Секишева И.В. Титова О.И.	Муниципальный Конкурс «Соловушка - в кругу семьи» 9 участников 4-6 лет	Дипломы 1 степени – 8 Диплом 2 степени - 1 Благодарность Сертификаты	Ноябрь
40	Казанцева Н.И. ПДО по театральной деятельности	Всероссийский Творческий конкурс «Талантоха» Сахно Милана Грацианская Злата	Диплом 1 степени	Ноябрь
41		Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год» Шелухина Варвара Сахно Милана Трофимова Анна	Грамота – 2 место Грамота – 3 место Грамота – 3 место	Декабрь
42	Золотарева Т.И. ПДО по ИЗО Воспитатели: Максимова Н.А. Реутова Э.С. Сопова Н.И.	Центрально-черноземный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В.В. Алехина. Областной конкурс «Заповедная елочная игрушка» Маяков Тимофей Ларичкин Дмитрий Барбашова Полина Беседин Артем Балушкие Евгений	Победители Участники	Декабрь

Вывод: Образовательный и коррекционно-развивающий процессы в Учреждении организованы в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО и направлены на реализацию основной образовательной программы, рабочей программы воспитания и адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 54», сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии,

предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Образовательная программа Учреждения реализуется в полном объеме. Уровень освоения программы дошкольного образования составил **94 %**. Целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в Учреждении способствует гармоничному развитию и социализации детей.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Важным условием обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса является кадровое обеспечение.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2023 году педагогический коллектив состоит из 23 человек, из них: 22 педагога - высшее профессиональное образование, 1 педагог – среднее-специальное образование.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

По уровню квалификации:

Педагоги с высшей квалификационной категорией - 2 человека

Педагоги с первой квалификационной категорией - 5 человек

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в методической работе Учреждения, города и области, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За последние три года 96% педагогов прошли курсовую подготовку. За 2023 год курсы повышения квалификации посетили 7 педагогов.

Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа.

Год	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
2023	3	5	6	3	6

Распределение кадров в зависимости от возраста.

Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-65
-	1	0	8	4	4	1	2	3

Аттестация педагогических кадров.

Год	Прошли аттестацию в текущем году	Присвоены категории		Прошли аттестацию на соответствие должности
		высшая	первая	
2023	3	-	1	2

Вывод: Большинство педагогов Учреждения имеют стаж работы более 5 лет, они имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в Учреждении семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах городского и областного уровней.

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

3.4. Информационно-методическое обеспечение.

Методическая работа в Учреждении представляет собой один из основополагающих аспектов в непрерывной системе образования педагогических кадров, повышении ими профессионального мастерства как условия обеспечения качества образовательного процесса. Одним из наиболее активно разрабатываемых направлений в процессе подготовки и переподготовки специалистов становится сегодня подход компетентности.

В Учреждении создана методическая служба, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников Учреждения;
- удовлетворение информационных, учебных, методических, образовательных потребностей педагогических работников Учреждения;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогов Учреждения;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Условиями эффективной методической деятельности Учреждения, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов являются:

- постоянный учет актуальных потребностей педагогов в педагогических знаниях;
- учет трудностей педагогов и рациональной координации их работы;
- введение разнообразных форм и интерактивных методов работы с педагогами;
- включение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс Учреждения.

Формами методической работы в Учреждении стали:

- курсы повышения квалификации;
- аттестация;
- самообразование;

- обобщение передового педагогического опыта;
- консультирование;
- семинары, семинары - практикумы;
- проектная деятельность;
- игровые формы: деловые игры, ролевые игры.

Анализ методической работы показал высокую эффективность объединения педагогов в творческие группы, которые являются генераторами идей обновления образовательно-воспитательной деятельности воспитанников. Инновационные проекты, созданные в творческих группах, успешно внедряются в профессиональную деятельность большинством педагогов дошкольного учреждения, находят положительные отклики у родителей (законных представителей) воспитанников. Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Актуальным направлением в методической работе Учреждения стала организация наставничества, которое помогает молодым педагогам адаптироваться, получить методическую поддержку в профессиональном становлении. Так в 2023 году в качестве наставника у нас заявлены 2 педагога:

Ф.И.О. наставника	Должность	Ф.И.О. наставляемого	Должность
Кликина М.В.	Воспитатель	Барило Е.П.	Воспитатель
Гринчук Ю.С.	Музыкальный руководитель	Морозова М.И.	ПДО по хореографии

Для выполнения требований информационного обеспечения в Учреждении имеются необходимые ТСО: 3 шт. стационарных компьютеров, 3 шт. ноутбука, все имеют выход в сеть «Интернет», имеется 2 принтера, 3 multifunctional множительных устройства, мультимедийная аппаратура, телевизор, экран, 1 интерактивный стол.

Учреждение имеет сайт в сети Интернет, который оформлен в соответствии с требованиями законодательства. На сайте размещена информация об Учреждении, педагогических кадрах, образовательных программах, информация постоянно обновляется. Открытая группа Учреждения в социальной сети ВКонтакте помогает наиболее полно раскрыть педагогический потенциал коллектива и привлекает родителей (законных представителей) к активному взаимодействию как равноправных партнеров и участников образовательных отношений. Кроме того, в Учреждении есть возможность оперативно получать обратную связь и оценку деятельности от родителей (законных представителей). Вся информация, представленная в группе, выставлялась с целью ознакомления родителей (законных представителей) с задачами годового плана работы, результатами самообразования педагогов.

Важное значение для личностной и профессиональной самореализации педагога, признания высоких результатов его труда, является участие в

конкурсах. Педагоги проводят мастер-классы, игровые презентации, развивающие занятия с дошкольниками.

Важное значение для личностной и профессиональной самореализации педагога, признания высоких результатов его труда, является участие в конкурсах:

№ п/п	ФИО педагогов, должность	Название мероприятия	Результат	Месяц
1	МБДОУ № 54	Администрация Сеймского округа г. Курска	Грамота победителя «Лучшее новогоднее оформление ДОУ Сеймского округа г. Курска», номинации «Организация пространства», «Волшебный зал»	Январь
2	Беляева Е.И. Пронина Ю.А. учителя-логопеды	XXIV Всероссийские Брудновские педагогические чтения «Культуросообразность дополнительного образования детей»	Сертификаты участников	Январь
3	Боева Е.В. заведующий	Городской открытый творческий детско-юношеский фестиваль «Рождественские встречи»	Благодарственное письмо	Январь
4	Пронина Ю.А. учитель-логопед Халявина Т.Н. инструктор по физ. культуре Морозова М.И. ПДО по хореографии Барило Е.П. воспитатель	Всероссийский конкурс «Здоровые решения» (профсоюз)		Январь-
5	Беляева Е.И. Пронина Ю.А. учителя-логопеды Халявина Т.Н. инструктор по физ. культуре	Лыжный кросс среди работников системы образование г. Курска (профсоюз)	Благодарности за участие	Февраль
6	Боева Е.В. заведующий Секишева И.В. ст. воспитатель, Францкевич И.Ю., Попова С.П., Плотникова И.Н,	Конкурсно – игровая программа «Слава солдатская - сила богатырская» Библиотека № 11 Н.Ю. Корнеева	Благодарности за организацию и участие воспитанников	Февраль

	Зекунова Л.Н. воспитатели			
7	Секишева И.В. ст. воспитатель, Ильина О.С. ПДО по ОПК	V Областной конкурс «Мастерская слова: зерна добра и красоты»	Сертификат участника	Март
8	Секишева И.В. ст. воспитатель, Плотникова И.Н, Зекунова Л.Н. воспитатели	3 Региональный конкурс видеороликов «Патриотический марафон» в рамках православно – патриотического кадетского проекта «Георгиевский сбор»		Март
9	Гринчук Ю.С. музыкальный руководитель, Морозова М.И. ПДО по хореографии Боева Е.В.. заведующий	Смотр самодеятельного художественного творчества работников системы образования г. Курска «Вершат историю горящие сердца» Боева Е.В.	Диплом за личное участие	Март
10	Воспитатели Шабанова Н.С., Сопова Н.И., Кликина М.В., Барило Е.П., Реутова Э.С.	Конкурс «Оригами удивляет. Весенний калейдоскоп» с международным участием	Все дипломы 1 степени	Март
11	Волшукова М. В. воспитатель	Международный фестиваль детского и семейного анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации»	Диплом участников	Март
12	Ильина О.С. ПДО по ОПК	ЧОУ «Курская православная гимназия во имя прп. Феодосия Печерского. Православный литературный конкурс- фестиваль «Живое слово мудрости духовной»	Сертификат участников	Март
13	Воспитатели, педагоги	Региональный конкурс детского художественного и декоративно- прикладного творчества «Пасхальная открытка Герою Нашего Времени» партия ЕР		Апрель
14	Шабанова Н.С., воспитатель	11 региональный кадетский проект «Георгиевский сбор». Фестиваль-конкурс «Пасхальную радость - в каждый дом»		Апрель

		- Пасхальная открытка		
15	Пронина Ю.А. учитель-логопед	6 Международный конкурс имени Л. Выготского	Сертификат участника 1 степени	Июнь
16	Плотникова И.Н.	Всероссийское Сетевое Издание «ДОШКОЛЬНИК.РФ» Статья «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	Диплом Сертификат Благодарность	Апрель
17	Ильина О.С. ПДО по ОПК	Региональный конкурс «Православный подвиг учителя», номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»	Диплом 1 степени	Май
18	Ильина О.С. ПДО по ОПК	Областной конкурс стихотворений «О чем молчит ковыль?»	Диплом Центрально-Черноземный государственный заповедник имени профессора В.В. Алехина	Июль
19	Ильина О.С. ПДО по ОПК	Муниципальный Фестиваль семей и работающей молодежи МБУ «Городской центр социальной программы «Спектр»	Диплом за участие в фестивале семей и работающей молодежи	Июль
20	Ильина О.С. ПДО по ОПК	Региональный Международная Премия #МЫВМЕСТЕ	Сертификат	Август
21	Титова О.И. ПДО по познавательному развитию Золотарева Т.И. ПДО по ИЗО	Федеральный Авторский материал «Педагогические таланты России» «Коняшка»	Свидетельство о публикации в СМИ	Август
22	Ильина О.С. ПДО по ОПК	Муниципальный Конкурс «Духовные истоки воспитания» в области духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста	Сертификат участника	Август
23	МБДОУ	Окружной Сеймский округ города Курска «Самая благоустроенная территория ОУ»	Грамота Победителя в номинации «Эстетическое воспитание»	Август
24	Волшукова М.В. воспитатель	Всероссийское Сетевое Издание	Диплом Сертификат	Сентябрь

		«ДОШКОЛЬНИК.РФ» Статья «Конспект занятия по рисованию нетрадиционной техникой рисования (рисование пальчиками) в первой младшей группе «Мой любимый дождик»	Благодарность	
25	Сопова Н.И., Шабанова Н.С. воспитатели	Всероссийское Сетевое Издание «ДОШКОЛЬНИК.РФ» Статья «Мастер-класс как одна из форм нетрадиционных форм работы с родителями»	Дипломы Сертификаты Благодарности	Сентябрь
26	Барило Е.П. воспитатель	К Дню дошкольного работника	Почетная грамота курской городской организации Общероссийского Профсоюза образования	Сентябрь
27	Боева Е.В. заведующий	Муниципальный Инклюзивный центр «Дышим вместе»	Благодарственное письмо	Сентябрь
28	Пронина Ю.А. учитель-логопед Дьякова Е.А. педагог-психолог	Региональный Творческий областной конкурс КИРО «Родное слово в цифровом пространстве»	Диплом победителя	Сентябрь
29	Титова О.И. ПДО по познанию	Региональный Творческий областной конкурс КИРО «Родное слово в цифровом пространстве»	Диплом 3 степени	Сентябрь
30	Реутова Э.С., Барило Е.П., воспитатели, Морозова М.И., ПДО по хореографии, Беляева Е.И., Пронина Ю.А., учителя-логопеды, Халявина Т.Н., инструктор по физической культуре	Легкоатлетическая эстафета (Курская городская организация Общероссийского Профсоюза образования)	Дипломы участников	Октябрь
31	Секишева И.В. ст. воспитатель	Всероссийский Диалог регионы «Академия Госпабликов»	Сертификат	Октябрь
32	Пронина Ю. А. учитель-логопед Беляева Е.И. учитель-логопед	Межрегиональный Конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Октябрь

		находки», номинация «ИгроТур». «Логопедическая ярмарка»		
33	Атанова Ю.С. зам. зав по УВР	Всероссийский АНО ДПО Национальный институт качества образования	Сертификат МКДО-2023 - эксперт	Октябрь
34	Коллектив МБДОУ	Муниципальный	Статья в газете «Городские известия»	Октябрь
35	Казанцева Н.И. ПДО по театральной деятельности	Ассоциация педагогов России «АПРель» Конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» г. Москва «Формирование коммуникативных компетенций детей средствами театрализованной деятельности»	Диплом победителя 1 степени	Октябрь
36	Максимова Н.А.	Сетевая Акция «О братьях наших меньших»	Сертификат	Октябрь
37	Беляева Е.И. учитель-логопед	Региональный конкурс профессионального мастерства учителей-логопедов «ЛОГО мастер 2023» (сертификат участника)	Сертификат участника	Октябрь
38	Коллектив и родители МБДОУ: 4 сотрудника 4 родителя	Сдача нормативов комплекса ГТО 10.11,12,13 ступени	Золотые значки -8	Ноябрь
39	МБДОУ	Всероссийская Акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»	Сертификат участника	Ноябрь
40	Казанцева Н.И. ПДО по театральной деятельности	Всероссийский Конкурс «Изумрудный город»	Диплом 1 степени	Ноябрь
41	МБДОУ	Конкурс «Лучшее новогоднее оформление среди дошкольных учреждений Сеймского округа города Курска»	Грамота за 1 место	Декабрь

Распространение опыта работы сегодня является одним из критериев оценивания качества профессиональной деятельности, поэтому особое внимание в 2023 году педагоги уделяют анализу и обобщению результатов своего труда, оценке собственной педагогической деятельности. Такой подход к

работе стимулирует создание собственных методических продуктов: сценариев мероприятий, разработке проектов, созданию копилки идей.

Педагоги Учреждения в 2023 году активно участвовали в работе городских и областных мероприятий:

- участие в семинаре для педагогов по духовно-нравственному развитию ДО г. Курска "Пальчиковые игры как эффективное средство духовно-нравственного развития детей старшего дошкольного возраста";
- участие в грантовом проекте: «Оптимизация условий для коррекционно-психологической работы педагога-психолога в дошкольной организации» (Бережливая инициатива);
- обобщение практик дошкольного образования на мероприятиях Региональной стажировочной площадки «Моделирование образовательного пространства ДО» (ОГБУ ДПО КИРО)

Вывод: Участие в методических мероприятиях различного уровня способствовало обобщению и распространению педагогического опыта, обогащению профессиональной компетентности.

3.5. Оценка условий осуществления образовательного процесса

3.5.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания. Программно-методическое сопровождение реализации Программы соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В Учреждении в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности. Кроме того, в Учреждении создан банк методических электронных ресурсов (презентации и анимационный материал на различные темы и возраст), который является востребованным и постоянно пополняется педагогами.

3.5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Функционирование информационной образовательной среды в Учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов

считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Имеющееся в Учреждение информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- вести официальный сайт Учреждения, своевременно обновляя на нем информацию.

3.5.3. Материально-техническая база образовательного учреждения

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Всестороннее развитие воспитанников ДООУ обеспечивается через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Благоприятная развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует следующим принципам:

информативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

вариативности, определяющегося видом Учреждения;

педагогической целесообразности, позволяющего обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

трансформируемой, обеспечивающего возможность изменения предметно-развивающей среды, позволяющего, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;

безопасности, предполагающего соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- спальни -1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- логопедический кабинет - 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

<p>Методический кабинет</p>	<p>Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете оснащение представлено несколькими зонами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы; - учебно-методическое обеспечение; - наглядно-иллюстративные материалы; - педагогическая и детская литература, периодические издания; - документация по содержанию работы Учреждения.
<p>Музыкальный зал</p>	<p>Музыкальный зал отвечает всем требованиям художественно-эстетического воспитания дошкольников и укомплектован музыкальными инструментами. В музыкальном зале установлено современное оборудование: интерактивная доска, акустическая система, синтезатор, радио-микрофонная система, телевизор и магнитофон, декорации для проведения театральных постановок.</p>
<p>Физкультурный зал</p>	<p>Физкультурный зал оснащен разнообразным спортивным инвентарем: гимнастическими матами, велотренажерами, беговой дорожкой, мячами, обручами, скакалками, гантелями, кеглями, кольцебросами, мягкими модулями. В физкультурном зале установлены: шведская стенка, батут спортивный, тоннель для подлезания, диск здоровья, шагомеры.</p>
<p>Кабинет педагога-психолога</p>	<p>Кабинет педагога-психолога соответствует психолого-эргономическим требованиям к оснащению кабинета педагога-психолога и создает благоприятные условия для нормализации психофизического развития детей и снятия у них психоэмоционального напряжения.</p> <p>Зоны кабинета:</p>

	<p>-коррекционно-развивающая зона (дидактические игры, пособия, методическая литература);</p> <p>-игровая зона (игрушки, дидактические игры);</p> <p>-рабочая зона педагога.</p>
Логопедический кабинет	<p>В логопедических кабинетах есть все необходимое для работы с детьми: зеркало с подсветкой для индивидуальных занятий с детьми, логопедические зонды, шпатели, игры и пособия, картотека игр.</p> <p>Условно кабинет логопеда можно разделить на три зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зона для индивидуальной работы; - игровая зона; - методическая зона.
Групповые помещения, раздевалки, спальни	<p>Групповые помещения для детей, раздевалки, спальни светлые, уютные, обеспечены всей необходимой корпусной мебелью. Вся мебель подобрана с учетом гигиенических и педагогических требований. В каждой группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка.</p> <p>В группах оформлены книжные уголки, уголки природы, театрализованной и изобразительной деятельности, физкультурные и музыкальные уголки.</p> <p>Продуманы игровые зоны, определены места для индивидуальной работы с детьми. Все обстановка в группах приближена к домашней и отвечает принципам организации предметно-развивающей среды.</p>

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Медицинский блок расположен на 1 этаже. Состоит из процедурного кабинета, изолятора. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен современным электрооборудованием. В Учреждении питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами.

Материально-техническая база Учреждения в отношении здания и помещений Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Однако

материально-техническую базу в отношении участков Учреждения необходимо пополнять и совершенствовать.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в Учреждении установлено видеонаблюдение по периметру здания, имеется ручной досмотровый металлодетектор TS80, установлена тревожная кнопка. Во всех помещениях Учреждения установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), голосовое оповещение о пожаре. В состоянии постоянной готовности имеются первичные средства пожаротушения.

В течение 2023 была проведена целенаправленная работа по созданию благоприятных условий для пребывания детей в Учреждении:

- косметический ремонт в коридорах групп: №1, №2, №6.

Вывод: В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги Учреждения имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.6. Создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В Учреждении функционирует медицинский блок. Педагоги и медицинская сестра в комплексе используют различные средства физического развития воспитанников: оптимальный двигательный режим, рациональное питание, развивающие упражнения, подвижные и спортивные игры, праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре и др. Во всех возрастных группах обновлено оборудование в физкультурных уголках.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между НОД;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и развития детей на протяжении года позволяет считать, что использованный комплекс коррекционно-оздоровительных средств, в сочетании с реализацией гигиенических мероприятий, рациональное выполнение режима дня был достаточно эффективным.

Работа в данных направлениях позволила получить следующие результаты за 2023 год:

Параметры	2023 год (кол-во)
Среднесписочный состав детей за год	165
Число дней пропуска по болезни за год	1509
Число дней пропуска одного ребенка в году по болезни	9
Количество ЧДБД (часто длительно болеющих детей)	13

Ежегодно медицинскому осмотру подлежат дети декретированных возрастов. Отчет формируется на конец года. Списочный состав составил 165 детей.

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра.

Группа здоровья	Количество детей (%) 2022 год	Количество детей (%) 2023 год
Первая	63 (38%)	62 (38%)
Вторая	100 (60%)	101 (61%)
Третья	1 (1%)	2 (1%)
Пятая	1 (1%)	-
Дети-инвалиды	4	4
Всего осмотрено детей	165	165

Результаты медицинского осмотра

Подлежало – 165 детей

Осмотрено – 165 детей

Выявлено случаев:

Офтольмолог (нарушение аккомодации) – 3

Ортопед – 8 (НО) и 9 (ПВС)

Стоматолог (кариес) – 15

ЛОР – 7.

Заболеваемость детей

Заболеваемость	Количество случаев заболеваний по годам (кол-во)	
	2022	2023
Простудные	357	228
Инфекционные	4	3
Всего	361	231

В течение учебного года в Учреждении осуществлялся медико-педагогический контроль организации физического воспитания, который способствовал корректировке физкультурно-оздоровительной работы. В Учреждении созданы организационные условия для реализации индивидуального подхода к ребенку:

- диагностика физического развития и физической подготовленности;
- диспансеризация;
- ведется специальная оздоровительная работа с часто и длительно болеющими детьми, формируются подгруппы здоровья для занятий физической культурой с учетом состояния здоровья детей;

- организовано психологическое обеспечение образовательного процесса.

Вывод: В Учреждении разработана и успешно адаптируется система работы по охране и сохранению здоровья детей, их физическому развитию. Следует продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у воспитанников потребности здорового образа жизни.

3.7. Оценка организации медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается областным бюджетным учреждением здравоохранения «Курская городская детская поликлиника № 7» и старшей медицинской сестрой Учреждения.

Медицинская сестра Учреждения проводит следующую работу:

- проводит антропометрические измерения всех детей в начале и в конце учебного года,
- оказывает доврачебную помощь детям, ведёт работу с диспансерными детьми,
- следит за санитарным состоянием помещений,
- следит за качеством питания и соблюдением норм потребления основных продуктов питания.

Оснащение и оборудование медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития воспитанников.

Ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей проводятся осмотры детей узкими специалистами, анализ данных лабораторных обследований.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались на педагогических советах, педагогических часах, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от Учреждения.

В Учреждении регулярно старшей медицинской сестрой ведется контроль за соблюдением профилактических мер по недопущению распространения простудных, вирусных и инфекционных заболеваний:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;
- прием детей со справкой с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

Вывод: В Учреждении организовано выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

3.8. Оценка организации питания воспитанников.

В Учреждении обеспечено полноценное сбалансированное питание для воспитанников в соответствии с 10-дневным меню из расчета 12-часового пребывания. Питание организуется в группах.

Дети получают пятиразовое питание в следующем режиме: завтрак, обед, полдник, ужин. Детям, имеющих проблемы пищеварения, готовятся отдельные блюда с учетом медицинских рекомендаций. Родители ежедневно получают информацию о блюдах, которые получают дети в течение дня.

Пищевые продукты, поступающие в Учреждение сопровождаются документами, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Контроль и ответственность за качество питания, его разнообразие, витаминизацию блюд, закладку продуктов питания, кулинарную обработку, выход блюд, вкусовые качества пищи, за санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего, работников пищеблока и старшую медицинскую сестру.

Вывод: Питание воспитанников в Учреждении и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

3.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В 2023 году в Учреждении продолжалось осуществление внутреннего контроля в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга в соответствии с годовым планом. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля. Мониторинг предусматривал: сбор, учёт, обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы дошкольного учреждения. Оценка качества образования осуществляется посредством:
- системы внутриучрежденческого контроля;
- общественной экспертизы качества образования; - мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- мониторинговые исследования; - социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещения непосредственно образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами, режимных моментов.

Администрация Учреждения проводит целенаправленную работу по формированию системы информационно-аналитической деятельности, которая позволяет осуществлять контроль за различными видами деятельности в работе с воспитанниками в рамках реализации образовательных программ.

Вывод: для совершенствования данной системы администрацией разработана циклограмма административного контроля, выстроена определенная логическая структура, алгоритм действий, продумана цикличность проводимых мероприятий, что позволяет осуществлять успешное функционирование Учреждения, рационально использовать кадровый потенциал, внедрять современные образовательные и здоровьесберегающие технологии, повышать качество дошкольного образования.

Большое внимание уделялось проведению оперативного контроля. В 2023 году оперативный контроль осуществлялся по следующим вопросам: соблюдение санэпидрежима, правил внутреннего распорядка, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, анализ заболеваемости воспитанников, организация режимных моментов и др.

Результаты оперативного контроля давали информацию для управленческого решения или дальнейшего контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок.

В рамках подготовки к педагогическим советам были проведены все запланированные тематические проверки.

Задачами тематических проверок были:

- произвести анализ и экспертную оценку эффективности деятельности педагогического коллектива по задаче годового плана;
- определить правильность и целесообразность используемых методов и приемов при осуществлении образовательной деятельности;
- наметить управленческие решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на результативность работы.

Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, отчетов, доводились до сведения коллектива на педагогических советах, общих собраниях работников. Мониторинг качества образовательной деятельности в

2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Вывод: Система ВСОКО в Учреждении функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

IV. Итоги работы в рамках проведения самообследования.

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы.

Сильными сторонами деятельности Учреждения являются:

1. Концепция развития Учреждения и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление Учреждения обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
3. Стабильный педагогический коллектив со сложившимися традициями, позитивным моральным климатом, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
4. Выполнение учебного плана по освоению образовательной дошкольного образования осуществляется в полном объеме.
5. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.
6. Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.
7. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности.
8. Выстроенная воспитательная система работы Учреждения в соответствии с содержанием основной общеобразовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; дополнительных общеразвивающих программ Учреждения, направленная на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.
9. Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы Учреждения и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.
10. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

11. Кадровое обеспечение реализации Программы дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.

12. Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.

13. Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Слабыми сторонами деятельности Учреждения являются:

1. Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

2. Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.

Перспективы развития на 2024 год:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно – пространственной развивающей среды, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Наше Учреждение – это детский сад, в котором ребёнок реализует своё право на индивидуальное развитие, педагог развивает свои профессиональные и личные качества, руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов, коллектив работает в творческом поисковом режиме.

Вывод: Представленные выше показатели говорят о том, что система образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 54» развивается в соответствии с требованиями сегодняшнего времени и в стратегически правильном направлении.

Показатели самообследования Учреждения свидетельствуют о том, что организованная воспитательно-образовательная деятельность способствовала развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, накоплению социокультурного опыта.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 54»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек /16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	165 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	165 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/96%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	22 челове/96%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/30%
1.8.1	Высшая	2 человек/9 %
1.8.2	Первая	5 человек/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	26 человек/100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человека педагогов/ 165 человек воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя (1)	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре (1)	да
1.15.3	Учителя-логопеда (2)	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога (1)	да
1.15.7.	Педагога дополнительного образования (6)	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	146 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие плавательного бассейна	нет
2.5	Наличие музыкального зала	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.7	Наличие в группах мебели, игрового и дидактического материала в соответствии с ФГОС ДО	Частично
2.8	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания	да
2.9	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
2.10	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
2.11	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да
2.12	Наличие современной информационно – технической базы (локальные сети, выход в	да

Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 54»

Е.В. Боева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 75C0DA2A7083FFC178F72A016A9E1DB8

Владелец: Боева Елена Владимировна

Действителен: с 07.02.2024 по 14.06.2025