

ПРИНЯТ:
на заседании общего собрания
работников
от «07» апреля 2025 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДЕН:
приказом от «07» апреля 2025 г. № 66/од
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 54»

_____ Г.И. Босва



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
за 2024 год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 54»

Курск
2025

СОДЕРЖАНИЕ:

I ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ
3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ
4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
5. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СИСТЕМА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ
9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

II ЗАКЛЮЧЕНИЕ

III ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 54» (далее – Учреждение) проводится в целях реализации пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности Учреждения за 2024 год.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта.

Самообследование Учреждения проводилось с 10.02.2025 г. по 18.03.2025 г. на основании приказа № 36-од от 10.02.2025 г.

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена рабочая группа из числа сотрудников Учреждения. Отчёт по самообследованию обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности Учреждения:

- **система управления Учреждения** (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно- распорядительной документации действующему законодательству Российской Федерации и Уставу, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации и др.);
- **образовательная деятельность**, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, формах получения образования, организация питания воспитанников, соблюдение правил и инструкций по охране труда и др.);
- **содержание и качество подготовки воспитанников** (проводится анализ учебного плана, содержание и полнота выполнения рабочих программ, соответствие материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям и др.);
- **качество кадрового состава** (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);

- **качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения** (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);
- **качество материально-технической базы** (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- **функционирование внутренней системы оценки качества образования** (в данном разделе систематизируется и обобщается информация об оценке качества содержания и подготовки воспитанников и образовательной деятельности Учреждения).

Рабочей группой подготовлен отчёт по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей (законных представителей). Выводы и рекомендации по каждому направлению деятельности обобщены и рассмотрены на общем собрании работников Учреждения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОО *Полное:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 54».
Сокращенное: МБДОУ «Детский сад МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 54».

<i>Юридический адрес</i>	305007, Российская Федерация, Курская область, город Курск, улица Пигорева, дом 20.
<i>Фактический адрес</i>	305007, Российская Федерация, Курская область, город Курск, улица Пигорева, дом 20.
<i>Телефон</i>	8(412) 35-45-09
<i>Адрес официального сайта образовательного учреждения</i>	http://ds54-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru
<i>Официальная группа в ВК</i>	https://mbdou54kursk.ru/
<i>Электронная почта</i>	e-mail: mdou54kursk@yandex.ru
<i>Руководитель ОО</i>	Заведующий: Боева Елена Владимировна
<i>Режим работы</i>	понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
<i>Учредитель</i>	Администрация г. Курска в лице Комитета образования города Курска <i>Адрес:</i> 305004, Российская Федерация, Курская область, город Курск ул. Радищева, 103 <i>Адрес официального сайта:</i> kursk-komobr.ru
<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Лицензия № 2161 от 24 марта 2016г. выдана комитетом образования и науки Курской области.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом; распоряжается средствами и имуществом Учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством
<i>Общее собрание работников</i>	Рассматривает вопросы: стратегии развития Образовательного учреждения, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. Утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчет о результатах самообследования
<i>Педагогический совет</i>	Рассматривает вопросы: организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, разработки и принятия образовательных программ, организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности. Формирует предложения по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
<i>Родительский комитет</i>	Содействует руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об общем собрании работников Учреждения, Положением о педагогическом совете, Положением о родительском комитете.

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников, в Учреждении создан и действует профессиональный союз работников Учреждения (первичная профсоюзная организация Учреждения).

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Учреждении функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Основополагающий принцип системы управления Учреждением - демократический. В коллективе сложился благоприятный психологический климат. Коллектив объединен едиными целями и задачами. Эффективное взаимодействие членов коллектива, является результатом слаженной работы, своевременным выполнением обязательств перед родителями (законными представителями) руководителем, ответственного отношения к своей деятельности.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения, оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными городскими учреждениями.

№п/п	Учреждения города	Цель взаимодействия
1.	ОБОУ СПО «Курский педагогический колледж»	Создание условий для научно – методической, научно – практической работы, организация педагогической практики студентов
2.	МБОУ «СОШ № 39»	Сотрудничество с образовательной организацией с целью установления связей между формами, методами и программами ДОУ и школы для обеспечения непрерывного развития детей, формирования положительного отношения ребенка к обучению в школе.
3.	Курский государственный театр кукол	Осуществление культурного развития дошкольников.
4.	МБУК «Централизованная система библиотек города Курска», библиотека № 11 имени Н.Ю. Корнеева	Сотрудничество по организации и проведению культурно-массовых мероприятий и оказанию методической помощи педагогам; использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, родителями; организация выставок детской художественной и методической литературы
5.	ОБУК «Курский областной краеведческий музей»	Воспитание гражданственности, любви к Родине и родному городу, сохранение памяти о событиях

6.	Филиал ОБУК «Курский областной краеведческий музей» Литературный музей Курской области	и явлениях, связанных с историей родного города.
7.	Курское областное отделение ВДПО	Осуществление противопожарной пропаганды, формирование культуры безопасного и ответственного поведения дошкольников в сфере пожарной безопасности.
8.	ГИБДД УМВД России по Курской области	Формирование у дошкольников представлений о правилах безопасного поведения на улице.
9.	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»	Организации сетевого взаимодействия по выявлению, поддержке и дальнейшему развитию индивидуальных способностей и склонностей учащихся с выдающимися способностями

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строилось на принципе сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательного процесса, воспитания культуры взаимодействия семьи и Учреждения. Такой подход позволил эффективно решать следующие задачи:

- повышение уровня психолого-педагогических знаний и общей культуры родителей воспитанников;
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни Учреждения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования мер воспитательно-образовательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовали различные формы работы:

- групповые родительские собрания;
- проведение мероприятий для воспитанников и родителей (законных представителей): выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей), мастер-классы;
- наглядная информация.

Сложившаяся система работы с родителями (законными представителями) определяет уровень их удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг. Данный уровень представлен в сводной таблице по итогам анкетирования на конец 2024 года.

Социально – психологический портрет семей воспитанников

Количество семей всего	Количество полных семей	Количество неполных семей					Много детные семьи
		Всего	Одинокие матери	Одинокие отцы	Опекунские семьи	Много детные семьи	
172	149	23	4	2	1	20	15

Образовательный уровень родителей (законных представителей)

Высшее	Неполное высшее	Среднее - специальное	Среднее	Неполное среднее
М: 98 П: 61	-	М: 42 П: 61	М: 26 П: 21	-

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения удовлетворенностью качеством услуг по содержанию, воспитанию и образованию дошкольников показало.

В анкетировании приняло участие 97 семей. По результатам можно сделать следующие выводы:

- 94 семьи, что составляет 97% из числа опрошенных, удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг в Учреждении;
- 92 семьи, что составляет 95% из числа опрошенных, вовлечены в деятельность Учреждения;
- 93 семьи, что составляет 96% из числа опрошенных, удовлетворены работой педагогических работников, сотрудников и другого персонала Учреждения.

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) от числа опрошенных считают, что дети с удовольствием посещают Учреждение, с интересом участвуют в мероприятиях и праздниках.

- 95 семей, что составляет 98% семей из числа опрошенных, удовлетворены доступностью информации о жизнедеятельности ребёнка в Учреждении. Руководитель и педагоги оказывают консультативную и иную помощь родителям (законным представителям) в вопросах воспитания ребёнка.

Вывод: созданная в Учреждении система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений Учреждения и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности Учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей (законных представителей). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников. Социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы Учреждения. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде.

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов, кроме электронной почты, созданы сообщества в социальной сети «ВКонтакте» и через «VK Мессенджер».

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- ФОП дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
- ФАОП ДО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16.

3.1.1. Образовательная деятельность ведётся на основании:

- Образовательной программы дошкольного образования Учреждения (принятой на заседании

педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2023г., с учетом мнения совета родителей:

http://Obrazovatel_naya_programma_doshkol_nogo_obrazovaniya_0.pdf

- Программы развития Учреждения на 2022 - 2026г.г. (принятой на заседании педагогического совета протокол № 1 от 27.08.2021г., утвержденной приказом заведующего № 183-од от 01.09.2021, согласованной с председателем комитета образования города Курска от 15.10.2021г.)

http://22_26_Programma_Razvitiya.pdf;

http://Izmeneniya_v_programmu_razvitiya_2022_2026_g.g..pdf;

- Рабочих программ воспитателей и педагогов-специалистов по реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения (принятых педагогическим советом от 30.08.2024г. № 1)

<http://Образование>

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";

- Устава Учреждения, согласованного с председателем комитета образования и утверждённого приказом комитета образования от 21.12.2015 № 1206.

http://Ustav_0.pdf

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Лицензия № 2161 от 24 марта 2016г. выдана комитетом образования и науки Курской области.

Срок действия: бессрочно.

http://Litsenziya_na_osuschestvlenie_obrazovatel_noy_deyatelnosti.pdf

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования Учреждения в группе полного дня, присмотр и уход за детьми от 1,5 до 8 лет.

3.2. Образовательное учреждение имеет 6 групп: 3 - общеразвивающей направленности и 3 – комбинированной направленности. Общее количество воспитанников – 190 человек (на 31.12.2024г.

Группа	Количество воспитанников на 31.12. 2024г.
Группа № 1 общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	34
Группа № 4 общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	34
Группа № 5 общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	38
Группа № 6 комбинированной направленности для детей 5-6 лет	32
Группа № 2 комбинированной направленности для детей 6-7 лет	26
Группа № 3 комбинированной направленности для детей 6-7 лет	26
Всего:	190

В Учреждении реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и

индивидуальных особенностей воспитанников, социокультурного окружения, что позволяет поддерживать стабильно высокий качественный уровень подготовки воспитанников к начальному школьному обучению. Качество образования воспитанников определяется на основе результатов психолого-педагогического мониторинга, который проводится педагогами для выявления успешности воспитанников в освоении программного материала, а также отклонений в развитии, с целью определения индивидуального коррекционного маршрута.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В группах комбинированной направленности учителями-логопедами проводился мониторинг речевого развития с целью выстраивания образовательной траектории в коррекции речи ребенка.

Коррекционная работа в Учреждении представлена 3-мя направлениями:

- коррекционно-оздоровительная работа,
- речевое развитие,
- психическое развитие.

Цель коррекционной работы в группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речи – возможность освоения детьми с речевыми нарушениями основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция в Учреждении, максимальная коррекция речевых нарушений для успешного обучения детей в школе.

Коррекционная работа на дошкольной ступени образования включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого- медико – педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно – развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков детей с ОНР и ФФН в условиях дошкольного образовательного учреждения, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков;
- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОНР и ФФН и их семей по вопросам реализации, дифференцированных психолого- педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников;
- информационно – просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОНР и ФФН, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Основные формы организации работы:

- фронтальные и индивидуальные занятия;
- подгрупповые занятия.

Аналитическая деятельность:

- мониторинг системы коррекционно-логопедической работы;
- результативность по исправлению нарушений.
- исследование готовности к школьному обучению.

В Учреждении использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводил педагог-психолог. Участие ребенка в психологической

диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.2. Расписание занятий

Расписание образовательной деятельности Учреждения по ссылке:
[https:// Raspisanie_zanyatiy_0.pdf](https://Raspisanie_zanyatiy_0.pdf)

3.3. Дополнительные образование

В Учреждении также организована работа по реализации платных дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- социально-гуманитарной направленности «Речевичок» (индивидуальные занятия с учителем-логопедом) для детей 4-7 лет;
 - социально-гуманитарной направленности «Подготовка детей к обучению в школе» для детей 5-7 лет;
 - физкультурно-спортивной направленности «Адаптивная физическая культура» для детей 4-7 лет.
- Источник финансирования: средства физических лиц.

№ п/п	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Социально-гуманитарная направленность					
1.1.	«Речевичок»	Индивидуальные занятия	4-5 лет	11 чел	-	+
1.2.	«Речевичок»		5-6 лет			
1.3.	«Подготовка детей к обучению в школе»	Групповые занятия	4-5 лет 6-7 лет	9 чел	-	+
2	Физкультурно-спортивная направленность					
2.1.	«Адаптивная физическая культура»	Групповые занятия	5-7 лет	27 чел	-	+
3.	Художественно-эстетическая направленность					
3.1.	«Академия рукоделия»	Групповые занятия		11 чел		

Платными образовательными услугами воспользовались 76 воспитанников, что составляет 40 % от общей численности воспитанников.

[http:// Платные образовательные услуги](http://Платные образовательные услуги)

После мониторинга удовлетворенности родителей дополнительными платными образовательными услугами можно сделать следующие **выводы**:

- Представленный перечень дополнительных программ достаточен и удовлетворяет интересы родителей (законных представителей), исходя из имеющихся условий.
- Большая часть родителей (законных представителей) считает, что платные образовательные услуги являются эффективной формой образования.
- Воспитанники посещают платные образовательные услуги с большим желанием.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.

3.3. Режим образовательной деятельности – 12 часов при пятидневной рабочей неделе.

Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

3.4. Обеспечение достижений в освоении ОП ДО Учреждением осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса: ¹²

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнёрства.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь и май).

Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Уровень освоение образовательных областей ООП в 2023-2024 учебном году

Образовательная область	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	62,42%	76,76%
Познавательное развитие	59,54%	74,41%
Речевое развитие	59,07%	69%
Художественно – эстетическое развитие	61,21%	77,81%
Физическое развитие	65,02%	80,27%
Итоговый показатель	61,45%	75,65%

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Немаловажным условием для проявления индивидуальных способностей детей является активное участие в конкурсном движении.

В 2024 году воспитанники Учреждения имели возможности реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, акциях, фестивалях:

№ п/п	ФИО педагогов, должность	Название мероприятия, Ф.И. воспитанника	Результат	Месяц
1.	МБДОУ	Муниципальный Городская выставка «Рождественская мечта»	Дипломы победителей - 10	Январь
2.	Золотарева Т.И., педагог- организатор	Муниципальный Конкурс детских творческих работ «Наша спортивная зима» Грацианская Злата Брель Юлия	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Январь
3.	Казанцева Н.И. учитель- дефектолог	Всероссийский Творческий конкурс «Талантоха» Номинация «Актерское мастерство» Силин Арсений	Диплом – 1 степени	Январь
4.	Казанцева Н.И.. учитель- дефектолог	Всероссийский Творческий конкурс «Талантоха» Номинация «Актерское мастерство» Морозова Полина Калмыков Илья Устинович Богдан Авзалова Милана	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени	Январь
5.	Воспитатели: Плотникова И.Н. Зекунова Л.Н. Волшукова М.В. Максимова Н.А.	Муниципальный Театр кукол Городской конкурс-выставка детских рисунков и поделок «Новогодняя фантазия» Жигалкина Анастасия Рюмина Анна Кременская Мария	Сертификаты за творческие успехи	Январь
6.	Гринчук Ю.С., муз. рук-ль	Всероссийский Творческий конкурс «Талантоха» Номинация «Вокальное и музыкальное творчество» Белоусова Валерия	Диплом 1 степени	Январь
7.	Гринчук Ю.С., муз. рук-ль	Городской открытый фестиваль «Лесенка – чудесенка». Конкурс вокального искусства «ДоМиСоль-ка» Брель Юлия	Диплом 1 степени	Январь
8.	Казанцева Н.И. учитель- дефектолог	Всероссийский Творческий конкурс «Талантоха» Номинация «Актерское мастерство» Грацианская Злата Антонова Анна Калмыков Илья Морозова Полина Авзалова Милана Казакова Вероника Устимович Богдан Черепова Ульяна	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Февраль

9.	Морозова М.И., тьютор	Муниципальный Творческий фестиваль «Лесенка - чудесенка» Конкурс хореографических коллективов «Задорный каблучок»	Диплом 1 степени Диплом за яркое воплощение детской хореографии	Февраль
10.	Золотарева Т.И., педагог- организатор	Муниципальный Конкурс рисунков «Героям посвящается» Жидовленко Варвара Белоусова Мария	Диплом 2 степени Дипломант	Февраль
11.	Золотарева Т.И. Кликина М.В. Барило Е.П. Шабанова Н.С. Сопова Н.И. Тонких О.И.	Муниципальный Этап международного конкурса- фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2024» Трехлебова Яна Касьянов Илья Новицкий Даниил Процевский Владимир	Диплом 2 место Сертификат Сертификат Сертификат	Февраль
12.	Золотарева Т.И. Реутова Э.С. Сопова Н.И. Максимова Н.А.	Конкурс рисунков Алехинский заповедник «Заповедная елочная игрушка» Балушкин Евгений Барбашова Полина Беседин Артем Маяков Тимофей Ларичкин Дмитрий	Участник Участник Участник Победитель Победитель	Март
13.	Сопова Н.И. Ильина О.С. Тонких О.Е. Золотарева Т.И. Тонких О.Е. Сопова Н.И. Шабанова Н.С. Волшукова М.В.	Муниципальный Выставка-конкурс детского творчества «Малахитовая шкатулка» Барашкина Полина Потупин Никита Коллективная работа Разиньков Константин Коллективная работа Новицкий Даниил Котельников Степан	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Март
14.	Секишева И.В., ст.воспитатель	Областной «Заповедник моими глазами» Конкурс рисунков Золотарева Т.И. Пинаева Мирослава Белоусова Мария Леонидова Милана	Призер	Март
15.	Золотарева Т.И. Зекунова Л.Н. Плотникова И.Н.	Городской конкурс творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «Птичий двор» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов Жигалкина Анастасия Белоусова Мария	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Март

		Потапова Елизавета	Диплом 3 степени	
16.	Золотарева Т.И. Золотарева Т.И. Тонких О.Е. Золотарева Т.И. Золотарева Т.И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Башкина Ксения Процевский Владимир Жидовленко Варвара Потапова Елизавета Пинаева Мирослава	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Сертификат участ. Диплом 1 степени Сертификат участ	Март
17.	Золотарева Т.И. Шабанова Н.С. Сопова Н.И. Зекунова Л.Н.	18 международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» Майорова Ярослава Емельянов Егор Емельянов Кирилл Селина Валерия	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени	Март
18.	Золотарева Т.И. Титова О.И.	Региональный 4 региональный конкур видеороликов Патриотический марафон» (в рамках православно-патриотического проекта «Георгиевский сбор») Грацианская Злата	Благодарность Благодарность Диплом 3 степени	Март
19.	Шабанова Н.С.	Всероссийский «Маленький Леонардо»-2024	Лауреат	Март
20.	Педагоги МБДОУ	Муниципальный Интеллектуальная олимпиада «Грамотей» (2 этап) в рамках фестиваля «Маленькие дети – звезды на большой планете»	14 победителей	Март
21.	Крестьянникова Э.В. Плотникова И.Н. Зекунова Л.Н. Титова О.И.	Всероссийский 2 Фестиваль творческих работ «Буковка собирает друзей»- 2024 Устимович Богдан Белоусова Мария Грацианская Злата	Грамота призера Грамота призера Специальный приз от автора детских книг А. Кашуры	Март- апрель
22.	Атанова Ю.С., зам.зав по УВР	Региональный Всероссийское Чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Курской области. Категория Дети Потупин Никита	Диплом 3 степени	Март
23.	Морозова М.И., тьютор	Муниципальный Конкурс малых форм народного и национального танца «Народный перепляс» - Русь	Диплом 2 степени	Апрель
24.	Секишева И.В., ст.воспитатель	Всероссийский Полиатлон - мониторинг для дошкольников. Математическая игра «Смартик» (13)	Сертификаты участников	Апрель
25.	Ильина О.С., методист	Муниципальный		Апрель

		Православный литературный конкурс – фестиваль «Живое слово мудрости духовной» Осин Иван	Диплом 3 степени	
26.	Халявина Т.Н., ин-р по физ.к-ре	Муниципальный ГТО	11 детей: 2 бронзы, 9 золото	Апрель
27.	Воспитатель: Плотникова И.Н. Зекунтова Л.Н.	Муниципальный Детская исследовательская конференция «Мир на ладошке»	Награждается в номинации «Нестандартный творческий замысел»	Апрель
28.	Тонких О.Е., педагог-организатор	Благотворительная акция В рамках 7 Регионального православного - патриотического кадетского проекта «Георгиевский сбор» «Пасхальная радость - в каждый дом!» (Пасхальная открытка) Леонидова Милана	Диплом 2 степени	Апрель
29.	МБДОУ	Окружная олимпиада среди семей Сеймского округа г. Курска «Стартуем всей семьей» Семья Калмыкова Ильи	Грамота за 2 место	Апрель
30.	Титова О.И., соц. педагог	Муниципальный Открытая детская благотворительная акция «Подарок ветерану» Номинация «С праздником Победы!» Жарников Иван Номинация Поздравительная открытка «Нашим героям!» Пинаева Мирослава Устимович богдан Филатова Таисия Леонидова Милана	Диплом победителя Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника	Апрель
31.	Халявина Т.Н., ин-р по физ.к-ре	Муниципальный Соревнование по плаванию «Кубок Дельфина» Шибаетов Егор	Диплом за участие	Апрель
32.	Крестьянникова Э.В., воспитатель	Муниципальный Семейный турнир по настольным играм «Поиграем?!» Семья Масаловых	Диплом 1 степени	Апрель
33.	Золотарева Т.И., тьютор	Муниципальный «Кот, пес и многие другие» для детей с ОВЗ» Майорова Ярослава Белоусова Мария Грацианская Злата	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Дипло 3 степени	Май

34.	МБДОУ 54	Муниципальный Супер-финал городского конкурса «Парад звезд» в рамках фестиваля «Маленькие дети – звезды на большой планете» Грацианская Злата Майорова Ярослава Тарановский Денис Семенова Ксения Пинаева Мирослава	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Сертификат участн. Сертификат участн. Сертификат участн.	Май
35.	МБДОУ	Международная акция «Сад Памяти» Шибает Егор Пинаева Мирослава Устинович Богдан Леонидова Вероника Семья Леонидовой В.	Сертификаты	Май
36.	МБДОУ	Муниципальный Городской супер - финал «Парад звезд в рамках фестиваля «Маленькие дети – звезды на большой планете» Грацианская Злата Майорова Ярослава Тарановский Денис Семенова Ксения Пинаева Мирослава	Диплом 1 степе Диплом 2 степени Сертификат Сертификат Сертификат	Май
37.	Секишева И.В., ст. воспитатель	Региональный Исполнительный комитет Курского регионального отделения партии «Единая Россия» Победитель Всероссийской акции «Крепка семья - сильная Россия» федерального партийного проекта «Мир возможностей» Семья Авзаловых	Благодарность	Май
38.	МБДОУ 54	Муниципальный Городской пасхальный фестиваль ДОО г. Курска «Пасхальные лучики» (декоративно-прикладное творчество) Семья Осина Ивана – «Храм»	Грамота победителя	Май
39.	Казанцева Н.И., учитель- логопед	Муниципальный «Открытый семейный фестиваль театрального творчества «Жили- были» Семья Грацианских	Диплом 2 степени	Май
40.	Халявина Т.Н., ин-р по физ.к-ре	Муниципальный Первенство по циклическим видам спорта между ДОО г. Курска «Дуатлоша» Пинаева Мирослава	Диплом участника	Май

41.	Морозова М.И., тьютор	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2024»	Диплом участника	Май
42.	Воспитатель: Зекунова Л.Н. Кликина М.В. Шабанова Н.С. Сопова Н.И.	Муниципальный ОБУК «Курский государственный театр кукол» Фотовыставка детских работ «Читаем Пушкина семьей» Помелов Денис Леонидова Милана Леонидова Алина Пинаева Мирослава Новицкий Денис Авзалова Милана Бабкин Дмитрий Белоусова Мария Калмыков Илья	Дипломы за активное участие	Июнь

43.	ДОУ	Муниципальный Первенство по дворовым играм ДОО г. Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»	Диплом 2 степени	Август
44.	ДОУ	Всероссийский Конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья»	Сертификаты участников (2)	Октябрь
45.	Казанцева Н.И., учитель- дефектолог	Муниципальный Фестиваль «Искусство жить на земле». Победитель в номинации «Артистизм и вдохновение» - Агарков Алексей	Грамота победителя	Октябрь
46.	ДОУ	Муниципальный Ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа», Всероссийская акция «Спасаем деревья с Эколятами»	Грамота за участие	Октябрь
47.	ДОУ	Всероссийский Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» Помелов Денис Сафронова Вера Жуков Никита Пинаева Мирослава	Диплом победителя Призер Призер Призер	Октябрь
48.	Воспитатели: Кликина М.В. Барило Е.П.	Муниципальный Городской конкурс семейного рисунка «Единство семьи –единство народа», посвященном Дню народного единства. Белоусова Валерия	Диплом участника	Ноябрь
49.	ДОУ	Муниципальный		Ноябрь

		Городской фестиваль семейных театров «Рампы таинственный свет» посвященный Году семьи Семья Белоусовой Валерии	Диплом 1 степени	
50.	Педагоги ДОУ	Региональный Онлайн - конкурс рисунков, стихотворений и песен «Курский характер». Посвященный поддержке защитников Курской области	Сертификаты участников – 9 Благодарности педагогам - 8	Ноябрь
51.	Халявина Т.Н., ин-р по физ.к-ре	Выполнение нормативов ВФСК «ГТО» 1 ступени (6-7 лет) для особой категории граждан (детей инвалидов) Долгих Виктория Агарков Алексей	Сертификаты участников	Ноябрь
52.	Гринчук Ю. С., муз.рук-ль	Муниципальный Фестиваль вокально - хореографического творчества воспитанников ДОО г. Курска Соло. Эстрадный вокал. Авзалова Милана	Диплом 2 степени	Ноябрь
53.	Гуркина М.П., педагог-организатор	Муниципальный Фестиваль вокально - хореографического творчества воспитанников ДОО г. Курска Хореография. Хореографический коллектив	Грамота за участие	Ноябрь
54.	ДОУ	Муниципальный Олимпиада «Всезнайка» в рамках открытого фестиваля «Маленькие дети-звезды на большой планете»	6 дипломов 1 степени Диплом 2 степени 2 диплома 3 степени	Декабрь
55.	ДОУ	Муниципальный Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год»	3 грамоты за 1 место 8 грамот за участие	Декабрь

3.7. Организация воспитательной работы.

3.7.1. Воспитательный процесс ребенка будет успешным, если он осуществляется системно, поэтому основной задачей педагогического коллектива Учреждения мы считаем приведение всех своих воспитательных действий, условий в некую систему, которая представляет собой единую линию закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей.

Учебный план и календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с детьми.

Одним из основных направлений работы Учреждения является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являлись дети, родители (законные представители) и педагоги.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строилась с

учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялась в любых формах образовательного процесса.

Основные форма организации образовательного процесса:

1. Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО и АОП ДО;
2. Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

В конце года воспитанники Учреждения показали положительные результаты ОП ДО и АОП ДО, что говорит об эффективности педагогического процесса в Учреждении.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов дошкольников, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно - пространственной среды (далее - РППС).

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного пространства. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они отражены в основных направлениях воспитательной работы Учреждения.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Вывод:

Требования в части содержания ОП ДО и АОП ДО, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программ Учреждения исполняются.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников Учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Освоение детьми программ осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В целях качественной реализации ОП ДО и АОП ДО в Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия различного уровня. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 году укомплектованность педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию – 100%, все работники соответствовали квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям. Всего в организации - 21 педагог, в том числе 1 старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 тьютор. Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2024 году педагогический коллектив состоит из 21 человека, из них: 20 педагогов - высшее профессиональное образование, 1 педагог – среднее-специальное образование.

Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа.

Год	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
2024	2	2	4	5	8

Распределение кадров в зависимости от возраста.

Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-65
-	-	1	6	2	6	2	1	3

Аттестация педагогических кадров.

Год	Прошли аттестацию в текущем году	Присвоены категории		Прошли аттестацию на соответствие должности
		высшая	первая	
2024	2	-	-	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в методической работе Учреждения, города и области, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2024 году 6 педагогов прошли обучение по реализации ФОП ДО.

№ п/п	ФИО педагогов, должность	Название мероприятия	Результат	Месяц
1	Коллектив ДОУ	Региональный ОГБУ ДПО КИРО Стажировочная площадка	Благодарность	Январь
2	Казанцева Н.И. Шабанова Н.И. Пронина Ю.А. Титова О.И. Беляева Е.И. Золотарева Т.И.	25 Всероссийские Брудновские педагогические чтения	Сертификаты участников	Январь
3	Морозова М.И.	Региональный Фестиваль работающей молодежи «На-высоте 46»	Диплом 2 степени	Февраль
4.	Боева Е.В. заведующий	Библиотека-филиал № 6 МБУК ЦСБ г. Курска	Благодарственное письмо за тесное сотрудничество	Февраль
5	Морозова М.И.	Муниципальный Творческий фестиваль «Лесенка - чудесенка» Конкурс хореографических коллективов «Задорный каблучок»	Диплом за яркое воплощение детской хореографии	Февраль
6	Ильина О.С. Плотникова И.Н. Шабанова Н.С.	Муниципальный Конкурс «Духовные истоки воспитания» в области духовно-	-	Февраль

		нравственного развития детей дошкольного возраста». Дидактическое пособие «Православный букварик»		
7	Ильина О.С.	Муниципальный Администрация Сеймского округа г. Курска Онлайн-викторина «Дорога жизни». Посвященной 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Грамота победителя	Февраль
8	Реутова Э.С.	Статья Дошкольник РФ №6 (322). Февраль 2024 г. «Развитие внимания старших дошкольников как залог успешной подготовки к школе»	Свидетельство о публикации	Февраль
9	Секишева И.В.	Всероссийский Полиатлон - мониторинг «Политоринг для дошкольников» 2024 (9 участников)	Результаты мониторинга	Февраль
10	Боева Е.В. Крестьянникова Э.В. Секишева И.в.	Муниципальный За организацию участия воспитанников в литературно-познавательной встрече «Добрая книга от доброго сердца», приуроченной к Международному дню дарения книг	Благодарности	Февраль
11	Золотарева Т.И Титова О.И. Пронина Ю.А.	Межрегиональный Конкурс «Лэпбук как средство развития детей раннего и дошкольного возраста»	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Март
12	Зекуннова Л.Н. Барилло Е.П. Казанцева Н.И.	Муниципальный Фестиваль-конкурс детского творчества «Первоцвет» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Курска	-	Март
13	МБДОУ	Муниципальный «Детство без пожаров»	Грамота за участие	Март
14	Пронина Ю.А	Международный конкурс Л. Выготский		Март
15	Шабанова Н.С.	Всероссийский «Маленький Леонардо»-2024	Лауреат	Март
16	Педагоги МБДОУ Морозова М.И.	Муниципальный Смотр самодеятельного художественного творчества работников системы образования города Курска «Портрет семьи в интерьере времени»	Лауреат 3 степени	Март
17	Боева Е.В.	За личный вклад в развитие социального партнерства,	Благодарность	Март

		активную работу по повышению уровня профсоюзного членства		
18	Пронина Ю.А. Беляева Е.И. Титова О.И.	Всероссийском фестивале «Воспитатели России: речевое развитие детей	Конкур идет	Апрель-июнь
19	Секишева И.В.	Всероссийский Полиатлон - мониторинг для дошкольников. Математическая игра «Смартик» (13)	Сертификаты участников	Апрель
20	Плотникова И.Н. Зекунова Л.Н.	Муниципальный Детская исследовательская конференция «Мир на ладошке»	Награждается в номинации «Нестандартный творческий замысел»	Апрель
21	Секишева И.В.	Региональный За активное участие в работе жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 г.	Благодарность	Апрель
22	Пронина Ю.А.	Международный Конкурс. Л. Выготского 2023-2024 г. Педагогическое тестирование	Сертификат степени 1	Май
23	Кликина М.В.	Международный сетевой журнал ДОШКОЛЬНИК. РФ Статья «Лего - конструирование как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста»	Диплом Сертификат	Май

24	ДОУ, Боева Е.В.	Ассоциация ветеранов боевых действий органов ВД и внутренних ВР	Почетная грамота	Июль
25	Боева Е.В.	Региональный Федеральный проект «Крепка семья» ЕР	Благодарность	Июль
26	ДОУ	Окружной Смотр-конкурс «Самая благоустроенная территория ДОУ Сеймского округа г. Курска 2024», номинация Дизайн парадного входа»	Грамота – 3 место	Июль
27	ДОУ	Окружной Патриотическая Акция поздравление военнослужащих-участников специальной военной операции.		Июль
28	ДОУ	Региональный	Грамота	Август

		Победитель регионального этапа Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия!»		
29	ДОУ	Муниципальный Первенство по дворовым играм ДОО г. Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»	Диплом 2 степени	Август
30	Боева Е.В.	Муниципальный Почетная грамота за многолетний и добросовестный труд в системе образования г. Курска	Почетная грамота	Сентябрь
31	ДОУ	Всероссийский Акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»	Сертификат участника	Сентябрь
32	ДОУ	Муниципальный Ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа», Всероссийская акция «Спасаем деревья с Эколятами»	Грамота за участие	Октябрь
33	Пронина Ю.А.	Всероссийский Конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки», номинация «Игромарафон: новые возможности для новых результатов» (методическая разработка «Кукла с секретом»).	Сертификат за участие	Октябрь
34	Беляева Е.И.	Всероссийский Конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки», номинация «Игромарафон: новые возможности для новых результатов»	Сертификат за участие	Октябрь
35	ДОУ	Ассоциация ветеранов боевых действий органов ВД и внутренних ВР	Благодарственное письмо	Октябрь
36	Кликина М.В. Барило Е.П., воспитатели	Муниципальный Городской конкурс семейного рисунка «Единство семьи – единство народа», посвященном Дню народного единства. Кликина М.В. Барило Е.П.	Благодарст. письмо Благодарст. письмо	Ноябрь

37	Беляева Е.И. Пронина Ю.А.	Региональный Конкурс профессионального мастерства учителей-логопедов ОО «Лого-Мастер 2024» Номинация «ЛОГОПЕДИЯ – МОЁ ПРИЗВАНИЕ»	2 сертификата участников	Ноябрь
38	Пронина Ю.А.	Региональный Курский региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Сертификат участника	Ноябрь
39	Педагоги ДОУ	Региональный Онлайн - конкурс рисунков, стихотворений и песен «Курский характер». Посвященный поддержке защитников Курской области	Благодарности педагогам - 8	Ноябрь
40	Гуркина М.П.	Муниципальный Фестиваль вокально - хореографического творчества воспитанников ДОО г. Курска Хореография. Хореографический коллектив	Грамота за участие	Ноябрь
41	Кликина М.В. Секишева И.В.	Всероссийский творческий воспитатель Статья в журнал «Современный урок». Конспект квест - игры по финансовой грамотности «В гости к принцессе Экономии»	Дипломы участников Сертификаты	Ноябрь
42	Беляева Е.И.	Всероссийский творческий воспитатель Статья в журнал «Современный урок». Конспект занятия «По дороге в школу»	Дипломы участников Сертификат	Ноябрь
43	Пронина Ю.А.	Всероссийский творческий воспитатель Статья в журнал «Современный урок». Артикуляционная гимнастика «Малыш и Карлсон»	Дипломы участника	Ноябрь

Вывод: Кадровый состав образовательного учреждения позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования в Учреждении. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. В целом, кадровая политика Учреждения осуществлялась на оптимальном уровне.

5. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания. Программно-методическое сопровождение реализации Программы соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления

образовательного процесса. В Учреждении в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности. Кроме того, в Учреждении создан банк методических электронных ресурсов (презентации и анимационный материал на различные темы и возраст), который является востребованным и постоянно пополняется педагогами.

Функционирование информационной образовательной среды в Учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- вести официальный сайт Учреждения, своевременно обновляя на нем информацию.

Информационные ресурсы:

наличие сайта дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет (адрес сайта: (<http://ds54-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru>), группа ВК (<https://mbdou54kursk.ru/>) использование информационных технологий в образовательном процессе.

Наличие информационно-технической базы (средства ИКТ)

Ресурс	Количество	Помещение, к которому приписано оборудование
Выход в Интернет Электронная почта	3	Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет зам. зав. по АХР
Компьютеры	4	Методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя, медицинский кабинет
Ноутбуки (выход в Интернет через Wi-Fi)	3	Кабинет заведующего, кабинет зам. зав. по АХР, методический кабинет.
Проектор	1	Музыкальный зал
Музыкальные центры, аудиосистемы и пр.	1	Музыкальный зал.

Телевизоры со встроенным или подключенным DVD проигрывателями	2	Музыкальный зал, кабинет специалиста
Интерактивный стол	1	Кабинет специалистов

Вывод: В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги Учреждения имеют возможность пользоваться фондом учебно- методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Благоприятная развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует следующим принципам:

информативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

вариативности, определяющегося видом Учреждения;

педагогической целесообразности, позволяющего обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

трансформируемой, обеспечивающего возможность изменения предметно-развивающей среды, позволяющего, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;

безопасности, предполагающего соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- спальни -1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- логопедический кабинет - 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Методический кабинет	Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете оснащение представлено несколькими зонами: - нормативные документы; - учебно-методическое обеспечение; - наглядно-иллюстративные материалы; - педагогическая и детская литература, периодические издания; - документация по содержанию работы Учреждения.
Музыкальный зал	Музыкальный зал отвечает всем требованиям художественно-эстетического воспитания дошкольников и укомплектован музыкальными инструментами. В музыкальном зале установлено современное оборудование: интерактивная доска, акустическая система, синтезатор, радио-микрофонная система, телевизор и магнитофон, декорации для проведения театральных постановок.
Физкультурный зал	Физкультурный зал оснащен разнообразным спортивным инвентарем: гимнастическими матами, велотренажерами, беговой дорожкой, мячами, обручами, скакалками, гантелями, кеглями, кольцобросами, мягкими модулями. В физкультурном зале установлены: шведская стенка, батут спортивный, тоннель для подлезания, диск здоровья, шагомеры.
Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога соответствует психолого-эргономическим требованиям к оснащению кабинета педагога-психолога и создает благоприятные условия для нормализации психофизического развития детей и снятия у них психоэмоционального напряжения. Зоны кабинета: -коррекционно-развивающая зона (дидактические игры, пособия, методическая литература); -игровая зона (игрушки, дидактические игры); -рабочая зона педагога.
Логопедический кабинет	В логопедических кабинетах есть все необходимое для работы с детьми: зеркало с подсветкой для индивидуальных занятий с детьми, логопедические зонды, шпатели, игры и пособия, картотека игр. Условно кабинет логопеда можно разделить на три зоны: - зона для индивидуальной работы; - игровая зона; - методическая зона.
Групповые помещения, раздевалки, спальни	Групповые помещения для детей, раздевалки, спальни светлые, уютные, обеспечены всей необходимой корпусной мебелью. Вся мебель подобрана с учетом гигиенических и педагогических требований. В каждой группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка. В группах оформлены книжные уголки, уголки природы, театрализованной и изобразительной деятельности, физкультурные и музыкальные уголки. Продуманы игровые зоны, определены места для индивидуальной работы с детьми. Все обстановка в группах приближена к домашней и отвечает принципам организации предметно-развивающей среды.

Для осуществления образовательного процесса в Учреждении создана полифункциональная развивающая предметно - пространственная среда для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого- педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно поли - функционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно - тематическим планированием педагогов.

Созданные необходимые условия использования информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в Учреждении обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Медицинский блок расположен на 1 этаже. Состоит из процедурного кабинета, изолятора.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен современным электрооборудованием. В Учреждении питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами.

Материально-техническая база Учреждения в отношении здания и помещений Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков Учреждения необходимо пополнять и совершенствовать.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в Учреждении установлено видеонаблюдение по периметру здания, имеется ручной досмотровый металлодетектор TS80, установлена тревожная кнопка. Во всех помещениях Учреждения установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), голосовое оповещение о пожаре. В состоянии постоянной готовности имеются первичные средства пожаротушения.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В Учреждении реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности;

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации Учреждения и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

-подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности

инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;

- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;

- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;

- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

- обучение сотрудников учреждения по охране труда;

- обеспечение специальной одеждой сотрудников;

- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения; - контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

- разработка планов мероприятий с воспитанниками по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

- обеспечение безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;

- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками Учреждения;

- инструктаж с воспитанниками в группах, залах и кабинетах.

В течение 2024 была проведена целенаправленная работа по созданию благоприятных условий для пребывания детей в Учреждении:

- косметический ремонт в коридорах групп: №1, №2, №3, №4, №6;

- переоборудовано помещение для охраны.

Вывод: В Учреждении созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако остается необходимость обновления образовательного процесса в Учреждении техническими средствами (интерактивные доски, столы и др.), замены устаревающих компьютеров и печатающих устройств.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СИСТЕМА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается областным бюджетным учреждением здравоохранения «Курская городская детская поликлиника № 7» и старшей медицинской сестрой Учреждения.

В Учреждении функционирует медицинский блок. Оснащение и оборудование медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития воспитанников.

Педагоги и медицинская сестра в комплексе используют различные средства физического развития воспитанников: оптимальный двигательный режим, рациональное питание, развивающие упражнения, подвижные и спортивные игры, праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре и др. Во всех возрастных группах обновлено оборудование в физкультурных уголках.

Медицинская сестра Учреждения проводит следующую работу:

- проводит антропометрические измерения всех детей в начале и в конце учебного года,
- оказывает доврачебную помощь детям, ведёт работу с диспансерными детьми,
- следит за санитарным состоянием помещений,
- следит за качеством питания и соблюдением норм потребления основных продуктов питания.

Ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей проводятся осмотры детей узкими специалистами, анализ данных лабораторных обследований.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались на педагогических советах, педагогических часах, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от Учреждения.

В Учреждении регулярно старшей медицинской сестрой ведется контроль за соблюдением профилактических мер по недопущению распространения простудных, вирусных и инфекционных заболеваний:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;
- прием детей со справкой с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между НОД;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и развития детей на протяжении года позволяет считать, что использованный комплекс коррекционно-оздоровительных средств, в сочетании с реализацией гигиенических мероприятий, рациональное выполнение режима дня был достаточно эффективным.

Работа в данных направлениях позволила получить следующие результаты за 2024 год:

Параметры	2023 год (кол-во)
Среднесписочный состав детей за год	177
Число дней пропуска по болезни за год	1626
Число дней пропуска одного ребенка в году по болезни	9,1
Количество ЧДБД (часто длительно болеющих детей)	15

Ежегодно медицинскому осмотру подлежат дети декретированных возрастов. Отчет формируется на конец года. Списочный состав составил 190 детей.

**Распределение детей по группам здоровья
по результатам медицинского осмотра.**

Группа здоровья	Количество детей (%) 2023 год	Количество детей (%) 2024 год
Первая	62 (38%)	68 (41%)
Вторая	101 (61%)	119 (72%)
Третья	2 (1%)	3 (2%)
Пятая	-	-
Дети-инвалиды	4	4
Всего осмотрено детей	165	166

Результаты медицинского осмотра

Количество детей, подлежащих осмотру – 166 детей

Выявлено случаев:

Офтальмолог (нарушение аккомодации) – 3

Ортопед – 7 (НО) и 10 (ПВС)

Стоматолог (кариес) – 20

ЛОР – 10.

Заболеваемость детей

Заболеваемость	Количество случаев заболеваний по годам (кол-во)	
	2023	2023
Простудные	228	207
Инфекционные	3	4
Всего	231	211

В течение учебного года в Учреждении осуществлялся медико-педагогический контроль организации физического воспитания, который способствовал коррективке физкультурно-оздоровительной работы. В Учреждении созданы организационные условия для реализации индивидуального подхода к ребенку:

- диагностика физического развития и физической подготовленности;
- диспансеризация;
- ведется специальная оздоровительная работа с часто и длительно болеющими детьми, формируются подгруппы здоровья для занятий физической культурой с учетом состояния здоровья детей;
- организовано психологическое обеспечение образовательного процесса.

Вывод: В Учреждении организовано выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". В Учреждении разработана и успешно адаптируется система работы по охране и сохранению здоровья детей, их физическому развитию. Следует продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у воспитанников потребности здорового образа жизни.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

В Учреждении обеспечено полноценное сбалансированное питание для воспитанников в соответствии с 10-дневным меню из расчета 12-часового пребывания. Питание организуется в группах.

Дети получают пятиразовое питание в следующем режиме: завтрак, обед, полдник, ужин. Детям, имеющих проблемы пищеварения, готовятся отдельные блюда с учетом медицинских

рекомендаций. Родители ежедневно получают информацию о блюдах, которые получают дети в течение дня.

Пищевые продукты, поступающие в Учреждение сопровождаются документами, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Контроль и ответственность за качество питания, его разнообразие, витаминизацию блюд, закладку продуктов питания, кулинарную обработку, выход блюд, вкусовые качества пищи, за санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего, работников пищеблока и старшую медицинскую сестру.

Вывод: Питание воспитанников в Учреждении и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году в Учреждении продолжалось осуществление внутреннего контроля в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга в соответствии с годовым планом. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля. Мониторинг предусматривал: сбор, учёт, обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы дошкольного учреждения. Оценка качества образования осуществляется посредством:
- системы внутриучрежденческого контроля;
- общественной экспертизы качества образования; - мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- мониторинговые исследования; - социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещения непосредственно образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами, режимных моментов.

Администрация Учреждения проводит целенаправленную работу по формированию системы информационно-аналитической деятельности, которая позволяет осуществлять контроль за различными видами деятельности в работе с воспитанниками в рамках реализации образовательных программ.

Большое внимание уделялось проведению оперативного контроля. В 2024 году оперативный контроль осуществлялся по следующим вопросам: соблюдение санэпидрежима, правил внутреннего распорядка, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, анализ заболеваемости воспитанников, организация режимных моментов и др.

Результаты оперативного контроля давали информацию для управленческого решения или дальнейшего контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок.

В рамках подготовки к педагогическим советам были проведены все запланированные тематические проверки.

Задачами тематических проверок были:

- произвести анализ и экспертную оценку эффективности деятельности педагогического коллектива по задаче годового плана;
- определить правильность и целесообразность используемых методов и приемов при осуществлении образовательной деятельности;
- наметить управленческие решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на результативность работы.

Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, отчетов, доводились до сведения коллектива на педагогических советах, общих собраниях работников. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В 2024 году Учреждение участвовало в независимой оценке качества (далее – НОК) условий осуществления образовательной деятельности организаций, расположенных на территории города Курска на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95.2. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (введена 21.07.2014 № 256-ФЗ)

НОК ОД проводилась по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

В ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг выявлены следующие недостатки:

1. По критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» - 97%:
 - по Пункту 1.2 «Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи»: не в полной степени функционирует чат – бот.
2. По критерию «Комфортность условий предоставления услуг» - 99,5%:
 - по Пункту 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг» обеспечить: наличие и состояние гардероба;
 - по Пункту 3.1 «Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов» обеспечить: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.

3. По критерию «Доступность образовательной деятельности» - 43%:

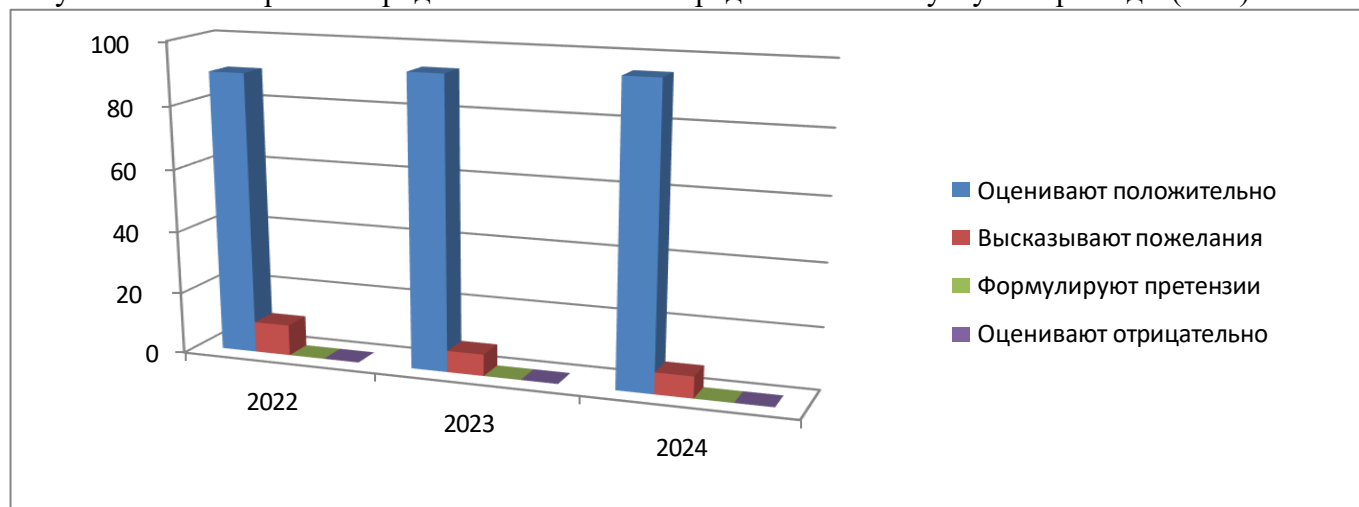
- по Пункту 3.2 «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими»

обеспечить: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому

По критериям «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность», «Комфортность условий предоставления услуг», «Доступность услуг для инвалидов» необходимо обеспечить сто процентную удовлетворённость респондентов и соответствие всем необходимым требованиям.

Общий балл: 88,26

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг за три года (в %)



Как видно из результатов оценки родителями (законными представителями) предоставляемых услуг в Учреждении, на протяжении последних трех лет основная масса родителей (законных представителей) положительно оценивают деятельность Учреждения, в 2024 году отсутствуют родители (законные представители), формулирующие претензии.

Вывод: в Учреждении четко налажена система внутренней оценки качества образования. Предусмотрен мониторинг всех условий для обеспечения качества образования по реализуемым образовательным программам. для совершенствования данной системы администрацией разработана циклограмма административного контроля, выстроена определенная логическая структура, алгоритм действий, продумана цикличность проводимых мероприятий, что позволяет осуществлять успешное функционирование Учреждения, рационально использовать кадровый потенциал, внедрять современные образовательные и здоровьесберегающие технологии, повышать качество дошкольного образования.

II. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании приведенного выше отчёта о результатах самообследования Учреждения можно сделать следующие выводы:

1. Требования в части содержания основной образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы Учреждения **исполняются**.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников Учреждения **соответствует** требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса в Учреждении **достаточны** для реализации ОП ДО.
4. Уровень организации воспитательной деятельности в Учреждении **соответствует** её целям и задачам.

Перспективные задачи на 2025 год:

1. Продолжать создавать условия для успешной реализации сопровождения ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и Профессиональных стандартов в пространстве Учреждения.
2. Продолжать работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, вовлекать их в воспитательно - образовательный процесс.
3. Продолжать развивать систему взаимодействия с организациями-партнерами, для содействия разностороннему развитию воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства.
4. Расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных программ.
5. Продолжать работу по реализации образовательных проектов, повышения имиджа Учреждения, как культурного, досугового и информационного центра.
6. Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию, развитию профессиональных компетенций, повышения качества работы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 54»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	190 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек /16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	190 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	190 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/95%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 челове/95%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/29%
1.8.1	Высшая	1 человек /5 %
1.8.2	Первая	5 человек/24%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человека педагогов/ 190 человек воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя (1)	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре (1)	да
1.15.3	Учителя-логопеда (2)	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога (1)	да
1.15.7.	Педагога дополнительного образования (6)	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	144,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие плавательного бассейна	нет
2.5	Наличие музыкального зала	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.7	Наличие в группах мебели, игрового и дидактического материала в соответствии с ФГОС ДО	Частично
2.8	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания	да
2.9	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
2.10	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
2.11	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да
2.12	Наличие современной информационно – технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и др.)	да

Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 54»

Е.В. Боева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 75C0DA2A7083FFC178F72A016A9E1DB8
Владелец: Боева Елена Владимировна
Действителен: с 07.02.2024 по 14.06.2025

