

**ПРИНЯТА**  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от 27.08.2021г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом от 01.09.2021 г. № 183/од  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида № 54»



Е.В. Боева

Паспорт Программы	
Раздел 2	
Характеристика проблем образовательной	
Раздел 3	
Основные цели и задачи Программы, сроки и	
Раздел 4	
Перечень программных мероприятий	
Раздел 5	
Ресурсное обеспечение Программы	
Раздел 6	
Целевые индикаторы и показатели качества Программы	
Раздел 7	
Оценка эффективности реализации Программы	
Раздел 8	
Управление Программой	
Приложения	
Перечень программных мероприятий	
Индикаторы и показатели оценки эффективности реализации Программы;	
сокращения, принятые в Программе	

**ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 54»**  
**на 2022-2026 гг.**

**СОГЛАСОВАНА.**  
Председатель комитета  
образования города Курска  
С.И. Белкин  
2021 г.



Курск - 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Паспорт Программы	4-8
Раздел 2. Характеристика проблем образовательной организации	9-18
Раздел 3. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации	18-19
Раздел 4. Перечень программных мероприятий	19-21
Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы	21-22
Раздел 6. Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы	22-23
Раздел 7. Оценка эффективности реализации Программы	23-24
Раздел 8. Управление Программой и механизм ее реализации	24-26
Приложения - перечень программных мероприятий; - критерии и показатели оценки эффективности реализации Программы; - сокращения, принятые в Программе	27-36 37 38

## Введение

Программа развития является ориентационной основой деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 54» (далее - ДОУ), определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития дошкольной образовательной организации на современном этапе модернизации образования.

Реализация Программы развития направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих каждому ребенку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Изменения в работе ДОУ должны отражать специфику изменений, происходящих в дошкольном образовании. К современным тенденциям в развитии дошкольного образования, прежде всего, необходимо отнести:

- изменение в обновлении его содержания;
- вариативность;
- гуманизацию;
- укрепление правовых основ;
- более интенсивный процесс технического оснащения (внедрение современных информационных технологий);
- системный подход к работе педагога ДОУ (новые образовательные и здоровьесформирующие технологии).

В соответствии с этими тенденциями необходимо сформулировать цели и задачи работы ДОУ на современном этапе:

- введение в практику ДОУ лучших образовательных моделей, соответствующих ФГОС ДО;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, их стабильность и профессиональная активность;
- обеспечение доступности и качества дошкольного образования;
- профессиональная педагогическая ИКТ- компетентность;
- ценностные установки и сплоченность педагогического коллектива, мотивированность на качество образования.

Программа развития направлена на формирование современного образовательного пространства ДОУ, определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, прогнозирует концепцию развития, включая проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Авторы Программы развития оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 54»  
на 2022-2026 годы**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 54» на 2022-2026 годы
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ № 48/од от 24.03.2021 г.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (24.07.1998 года №124-ФЗ);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 года № 1155);</li> <li>- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступающими в силу и утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Р.Ф. от 28.09.2020 года № 28);</li> <li>-Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.01.2021 г. № 62296 Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обучению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li> <li>-«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 25 мая 2015г.№ 996-р;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</li> <li>- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 54» (утвержден приказом комитета образования города Курска от 21.12.2015 г. № 1206)</li> </ul>
Заказчики Программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 54»

	(далее - ДОУ)
Координаторы Программы	Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 54»
Разработчики Программы	Рабочая группа (утверждена приказом заведующего от № 48/од от 24.03.2021 г.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность, социум
Цель Программы	Развитие в ДОУ системы интегрированного образования, реализующего право различных категорий воспитанников на качественное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выстраивание необходимых педагогических условий для создания и развития образовательного пространства для различных категорий воспитанников.</li> <li>2. Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни.</li> <li>3. Совершенствование уровня развития кадрового потенциала и создание возможностей для инновационного роста педагогических работников.</li> <li>4. Обеспечение самореализации и успешности каждого ребенка в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.</li> <li>5. Создание современной образовательной среды ДОУ, модернизация материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса, обеспечение комплексной безопасности.</li> <li>6. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и воспитания дошкольников.</li> </ol>
Важнейшие целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень физического развития дошкольников в соответствии с возрастными критериями;</li> <li>2. уровень обеспечения материально-техническими ресурсами в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>3. доля использования информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ) в образовательной деятельности;</li> <li>4. уровень обеспечения охвата воспитанников 5-7 лет дополнительным образованием;</li> <li>5. доступность образовательной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</li> <li>6. доля воспитанников (в том числе и дети с ОВЗ, дети-инвалиды), принимающих участие в конкурсах, выставках, смотрах на разных уровнях;</li> <li>7. доля педагогов, внедряющих инновационные здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии;</li> <li>8. уровень профессионально – педагогического мастерства педагогов через службу методического сопровождения</li> </ol>

	<p>ДОУ;</p> <p>9. доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории;</p> <p>10. доля родителей (законных представителей), использующих возможности дистанционной службы ДОУ;</p> <p>11. уровень вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>2022- 2026 годы</p> <p>Программа реализуется в три этапа.</p> <p>1 этап. Организационно-подготовительный 2022-2023 учебный год.</p> <p>2 этап. Практический 2023 -2024, 2024-2025 учебные годы.</p> <p>3 этап. Итоговый 2025-2026 учебный год.</p>
<p>Перечень основных мероприятий</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение в образовательный процесс парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» под редакцией И.А. Лыковой.</li> <li>2. Включение в практику работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья компьютерных игр и заданий коррекционно-развивающей направленности.</li> <li>3. Организация дистанционного формата психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) средствами предоставления электронных консультаций, психологических упражнений, конспектов коррекционно-развивающих занятий.</li> <li>4. Реализация сетевого проекта «Детский сад – музей - библиотека» по нравственно-патриотическому воспитанию.</li> <li>5. Проведение ежегодного опроса родителей (законных представителей) по уровню удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в ДОУ.</li> <li>6. Расширение спектра здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий за счет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки проекта прохождения адаптационного периода с вновь поступающими воспитанниками «В детский сад - без слез!»;</li> <li>- реализации совместного с родителями (законными представителями) проекта «Сдаем нормы ГТО всей семьей».</li> </ul> </li> <li>7. Внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников по приобщению детей к ЗОЖ в рамках работы Школы родителей.</li> <li>8. Создание службы методического сопровождения для повышения профессионально – педагогического мастерства педагогов.</li> <li>9. Трансляция педагогического опыта педагогов в ходе</li> </ol>

	<p>работы стажировочной площадки для категории слушателей «Курский педагогический колледж» ОГПУ «КПК» и методической мастерской в рамках сетевого взаимодействия с МКУ «Научно-методический центр г. Курска».</p> <p>10. Дополнительная разработка методик и мероприятий по наставничеству для Школы молодого педагога.</p> <p>11. Проведение тренинговых семинаров для педагогических работников «Формула психологического здоровья педагога».</p> <p>12. Трансляция передового опыта работы педагогов в той или иной форме на разных уровнях (муниципальном, региональном и т.д.).</p> <p>13. Участие воспитанников (в том числе и детей с ОВЗ, детей-инвалидов) в смотрах, конкурсах, конференциях разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.</p> <p>14. Информирование родителей (законных представителей) о формах оказания образовательных услуг через разные источники, в том числе, через сеть Интернет (не реже одного раза в неделю).</p> <p>15. Внедрение в образовательный процесс новых форм интеграции дошкольного и дополнительного образования, расширение спектра дополнительного образования с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <p>16. Реализация плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности ДОУ (пожарной, антитеррористической, экологической, санитарно-эпидемиологической).</p> <p>17. Проведение текущих ремонтов и ремонтных работ асфальтового покрытия, спортивной площадки на территории детского сада (участие в проекте «Народный бюджет»).</p> <p>18. Пополнение и обновление РППС спортивного зала, физкультурных и игровых уголков в группах.</p> <p>19. Создание базы электронной газеты для родителей «И это все о нас».</p> <p>20. Проведение ежегодного дистанционного семейного марафона - челленджа «А Вам слабо?»</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Источник финансирования программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства областного бюджета;</li> <li>- средства бюджета города Курска;</li> <li>- родительская плата;</li> <li>- городской проект «Народный бюджет».</li> </ul> <p>Общий объем финансирования Программы составляет:</p> <p>2022 год – 26024665,71</p> <p>2023 год – 18321146,27</p> <p>2024 год – 18321146,27</p>

	<p>2025 год – 18321146,27  2026 год – 18321146,27</p> <p>Реализация мероприятий Программы позволит получить следующие основные результаты при формировании или уточнении бюджета на соответствующий год и плановый период.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, основные показатели ее социально-экономической эффективности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение уровня физического развития дошкольников в соответствии с возрастными критериями (не менее 89%)</li> <li>- обеспечение материально-техническими ресурсами в соответствии с ФГОС ДО (не менее 91%)</li> <li>- увеличение доли использования информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ) в образовательной деятельности (не менее 79%)</li> <li>- обеспечение охвата воспитанников 5-7 лет дополнительным образованием (не менее 91%);</li> <li>- создание оптимальных условий для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами (оснащение на 70%);</li> <li>- увеличение доли воспитанников (в том числе и детей с ОВЗ, детей-инвалидов), принимающих участие в конкурсах, выставках, смотрах на разных уровнях (не менее 62%)</li> <li>- увеличение доли педагогов, внедряющих инновационные здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии (не менее 96%);</li> <li>- повышение уровня профессионально – педагогического мастерства педагогов через педагогические объединения (30%);</li> <li>- увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории (51%);</li> <li>- увеличение доли родителей (законных представителей), использующих возможности дистанционной службы ДОУ (80%);</li> <li>- повышение уровня вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс (на 27%).</li> </ul>
<p>Система организации выполнения Программы и контроля реализации программных мероприятий</p>	<p>Система организации выполнения Программы осуществляется на трех уровнях: стратегическом, тактическом, оперативном. Корректировку Программы осуществляет педагогический совет. Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления Программой равномерно между членами управленческой команды, четкое определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них. Контроль за качеством реализации Программы осуществляется заказчиком Программы - администрацией ДОУ. Общий контроль за выполнением Программы осуществляет заведующий.</p> <p>Исполнители мероприятий Программы отвечают:</p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- за качество и своевременное исполнение мероприятий;</li><li>- рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы;</li><li>- предоставление информации по запросу для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе реализации Программы.</li></ul>
--	--

## **2. Характеристика проблем МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 54»**

### **2.1. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 54» (далее ДОУ) является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования (для воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей дошкольного возраста).

*Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)* - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 54».

*Сокращенное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)* - МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 54».

*Тип образовательной организации (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ)* - дошкольная образовательная организация.

*Организационно - правовая форма – бюджетное учреждение Статус образовательной организации:*

тип - дошкольное образовательное учреждение; вид - детский сад комбинированного вида.

*Уровень общего образования* - дошкольное образование.

*Местонахождение (юридический и фактический адрес)* Российская Федерация, Курская область, 305047, город Курск, ул. Пигорева, дом 20.

*Телефон:* (4712) 35-45-09, *e-mail:* mdou54kursk@yandex.ru

*Адрес официального сайта в сети Интернет:* <http://www.detsad-54.ru>

*Учредитель:* муниципальное образование город Курск в лице комитета образования города Курска.

Реализация деятельности основывается на следующей нормативно - правовой базе:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 54», утвержден приказом Комитета образования города Курска от 21.12.2015 г. № 1206.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана комитетом образования и науки Курской области. Серия 46Л01 № 0000320, регистрационный № 2161 от 24 марта 2016 года – бессрочная

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выдана комитетом здравоохранения Курской области № ЛО-46-01-001454 от 13.11.2015 года – бессрочная;

- Договоры между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 54» и родителями (законными представителями) воспитанников об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

ДОУ расположено в промышленной зоне города Курска, в Сеймском административном округе с хорошо развитой инфраструктурой. Имеет один корпус построенный по типовому проекту в 1963 году, общая площадь 3991 кв. метров.

Ближайшее окружение: МБОУ Средние общеобразовательные школы №№ 39, 20; МБДОУ № 87; МКУК «Централизованная библиотечная система» филиал № 11 им. Н. Ю. Корнеева; МБУ ДО «Дворец детского творчества»; ОБУЗ «Детская поликлиника № 7».

*Режим работы:*

- пятидневная рабочая неделя;
- 12-ти часовое пребывание детей в ДОУ с 7.00 до 19.00;
- выходные дни - суббота, воскресенье и установленные законодательством праздничные дни.

Контингент воспитанников - дети от 1,5 до 8 лет. Группы формируются по возрастному принципу, количество воспитанников - 165 человек. В детском саду функционируют 6 групп (группы общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной направленности).

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Отличительной особенностью ДОУ является стабильность в работе педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Территория ДОУ благоустроена, ограждена забором, оснащена необходимым игровым оборудованием. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественно-эстетическому решению.

В целях обеспечения целостного образовательного процесса для разностороннего развития ребенка педагогический коллектив в полном объеме реализует следующие программы:

- основную образовательную программу дошкольного образования;
- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи.

Основная задача деятельности ДОУ - развитие системы интегрированного образования, реализующего право различных категорий воспитанников на качественное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.

## **2.2. Анализ работы по сохранению, укреплению физического и психического здоровья воспитанников**

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - одно из приоритетных направлений в работе ДОУ. По вопросам здоровья детей установлено взаимодействие с ОБУЗ «Детская поликлиника № 7», Центральной и территориальной психолого-медико-педагогическими комиссиями.

В ДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет:

- выявить структуру и динамику по общей заболеваемости;

- оценить влияние образовательной деятельности на здоровье детей;
- наметить управленческие решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья, в который занесены базовые данные по состоянию здоровья и индивидуальным особенностям каждого ребенка. Информация о состоянии здоровья детей учитывается педагогами для осуществления индивидуального подхода в работе с воспитанниками.

Реализация задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ строится на соблюдении интегративного принципа при подходе к проблеме детского здоровья.

Основные направления укрепления здоровья воспитанников	Содержание
Оптимизация среды ДОУ	- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.01.2021 г. № 62296 Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обучению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания
Организация образовательной деятельности	- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28)

#### *Распределение воспитанников по группам здоровья*

46 детей (27%) имеют 1 группу здоровья;  
 110 детей (66%) - II группу здоровья;  
 9 детей (7 %) - III группу здоровья.

#### *Распределение воспитанников, состоящих на диспансерном учете*

Заболевания	% от общего количества воспитанников		
	2019 год	2020 год	2021 год (7 мес.)
Эндокринной системы	13	7	3
Нервной системы	-	8	1
Глаз	9	6	-
Органов кровообращения	-	6	-
Органов дыхания	3	5	-
Кожи	-	-	-
Костно-мышечной	3	-	-
Мочеполовой системы	1	2	-

В целом, в ДОУ наблюдается положительная тенденция сохранения,

укрепления здоровья детей и их физического развития. Для этого созданы необходимые условия: совершенствуется материально-техническая база; проводится системная информационно-просветительская, в том числе, дистанционная, и профилактическая работа; осуществляется регулярный мониторинг состояния здоровья воспитанников; в образовательную деятельность внедряются технологии здоровьесбережения. В педагогическом коллективе и во всех возрастных группах создан благоприятный психологический климат, осуществляется взаимодействие всех участников образовательных отношений при решении задач формирования у детей культуры здоровья. Педагоги, младшие воспитатели, представители администрации прошли курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой медицинской помощи обучающимся». С педагогами в течение учебного года проводятся тренинговые семинары «Формула психологического здоровья педагога», работает Школа молодого педагога (в рамках наставничества).

**Проблема:** на фоне достаточного освоения основных видов движений, недостаточно сформированы физические качества воспитанников (сила, выносливость, ловкость). Остается высокий процент детей, стоящих на диспансерном учете с заболеваниями эндокринной системы. Проблемой остается невозможность спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

**Возможные пути решения:** организация образовательного процесса в ДОУ на принципах здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий. Приобщение воспитанников к физической культуре, с целью увеличения уровня физического развития в соответствии с возрастными критериями. Поиск и внедрение новых форм взаимодействия семьей.

### **2.3. Анализ результатов образовательной деятельности, в том числе, с воспитанниками с ОВЗ, детьми - инвалидами**

Содержание образования в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ООП ДО) по очной форме обучения на русском языке. Она разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, Т.И. Гризик, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжановой с использованием вариативных парциальных и коррекционно - развивающих программ.

ООП ДО является внутренним стандартом для всех участников образовательных отношений и представляет содержание образовательной деятельности по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. При этом ООП ДО предполагает целостное развитие ребенка и предусматривает интеграцию данных областей развития при организации образовательной деятельности.

Преимущество программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым комплексно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в последующей возрастной группе. Образовательный процесс строится в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности на учебный год.

Мониторинг реализации ООП ДО, проводимый в начале и конце каждого учебного года, позволяет сделать вывод о выполнении ООП ДО в полном объеме; стабильные результаты освоения ООП ДО отражаются в сравнительных показателях положительной динамики формирования представлений, умений и навыков воспитанников по образовательным областям во всех возрастных группах.

Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детей-инвалидов в рамках реализации ООП ДО созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и их социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее приемлемых для этих воспитанников методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов в ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (далее ППк). С 2019 года в ДОУ обучаются дети – инвалиды (тяжелые нарушения речи).

Год	Всего	Категории детей прошедших обследование на ПМПК	
		ОВЗ (дети, имеющие тяжелые нарушения речи)	Инвалиды (дети, имеющие тяжелые нарушения речи)
2019 г.	24	23	1
2020 г.	34	32	2
2020 г.	29	27	2

Специалисты ППк проводят систематическую работу с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами с учетом их особых образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

По итогам работы ППк за 2019 - 2021 годы отмечается положительная динамика развития речи детей, посещающих группы компенсирующей и комбинированной направленности. Так, средний уровень речевого развития детей 5-7 лет на конец учебного года составил - 83,3%.

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает достаточную степень продвижения дошкольников в освоении реализуемых программ дошкольного образования и эффективность организации образовательного процесса.

Реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребенком, семьей и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу преемственности при переходе к следующему возрастному периоду. Дополнительное образование детей организовано в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями родителей (законных представителей), рекомендациями педагогов.

Результат: работа коллектива ДОУ по реализации ООП ДО и разностороннему развитию дошкольников подтверждается участием, достижениями воспитанников в конкурсах разного уровня.

Уровень, в том числе дистанционный	Количество участников (победителей)		
	2019 год	2020 год	2021 год (по итогам 7 месяцев)
Международный	3(3)	8(8)	6(5)
Всероссийский	10(7)	22(22)	38(25)
Региональный	-	5(5)	4(2)
Муниципальный	24 (12)	15 (13)	6(3)

**Проблема:** недостаточный уровень подготовки дошкольников к участию в конкурсах и степени их самореализации.

**Возможные пути решения:** своевременное проведение мониторинга образовательных потребностей дошкольников и детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Внедрение образовательных технологий (в том, числе, информационно-коммуникационных), побуждающих детей к самореализации в различных видах деятельности, обеспечение позитивной социализации и успешности каждого ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Включение в практику работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья компьютерных игр и заданий коррекционно-развивающей направленности. Реализация сетевого проекта «Детский сад – музей - библиотека» по нравственно-патриотическому воспитанию.

#### 2.4. Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности

ДОУ полностью укомплектовано кадрами. Общее количество руководящих работников (заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР) - 3 человека.

Общее количество педагогов составляет 20 человек: 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 3 педагога дополнительного образования (по изобразительной деятельности, познавательному развитию, ритмике), 12 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре.

	Образовательный уровень педагогических кадров	
	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
	18 человек (90%)	2 человека (10%)
Возрастной ценз педагогов		
Возраст	Количество педагогов (%)	
До 30 лет	1 человек (5%)	
От 30 до 40 лет	8 человек (40%)	
От 40 до 50 лет	6 человек (30%)	
Свыше 50 лет	5 человек (25%)	

Стаж работы педагогов	
Стаж работы	Количество педагогов (%)
До 5 лет	1 человек (5%)

От 5 до 10 лет	3 человека (15%)
От 10 до 15 лет	6 человек (30%)
Свыше 15 лет	10 человек (50%)

Квалификация педагогов	
Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая квалификационная категория	1
Первая квалификационная категория	4
Соответствие занимаемой должности	15

Отраслевые награды	
Наименование ведомственного знака	Количество педагогов
«Отличник народного просвещения РФ»	-
«Почетный работник общего образования РФ»	2
«Почетный работник сферы образования РФ»	-
«Почетный работник воспитания и образования РФ»	-

Почти все педагогические работники (90%) имеют высшее образование педагогической направленности и своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Уровень подготовки педагогов (образование, своевременное повышение квалификации) позволяет профессионально организовать образовательную деятельность воспитанников, их культурные практики в режимных моментах, создать необходимые условия для качественного освоения воспитанниками программ дошкольного образования.

**Проблема:** недостаточная мотивация педагогов к прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории. Не готовность педагогов активно участвовать в транслировании своего передового опыта работы в той или иной форме на разных уровнях (муниципальном, региональном и т.д.) и участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

**Возможные пути решения:** организация качественного методического сопровождения деятельности педагогов. Трансляция педагогического опыта педагогов в ходе работы стажировочной площадки для категории слушателей «Курский педагогический колледж» ОГПУ «КПК» и методической мастерской в рамках сетевого взаимодействия с МКУ «Научно-методический центр г. Курска».

## 2.5. Анализ материально-технической базы

В ДОУ созданы необходимые и достаточные условия для реализации Программы. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям СанПиН, приоритетным направлениям образовательной деятельности. Территория детского сада хорошо озеленена, на ней расположены тематические клумбы, экологическая тропа, зоны для детского экспериментирования, обустроен мини огород. Каждая возрастная группа имеет крытый теневой навес. Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам.

В ДОУ функционируют 6 групп. Групповые помещения изолированы, в их



состав входят: раздевальная, игровая - спальная, буфетная, туалетная комнаты. Отдельная спальня есть только в группе детей 2-3 лет. Групповые помещения оснащены современной мебелью и пособиями. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала согласована с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

В ДОУ имеются отдельные помещения и развивающие пространства: музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, логопедические кабинеты (для индивидуальных занятий с детьми), методический кабинет, выставочный зал, медицинский блок, пищевой блок, служебно-бытовые помещения для персонала. Для организации занятий по дополнительному образованию были созданы необходимые условия в музыкальном зале, в групповых помещениях.

ДОУ постоянно работает над укреплением и совершенствованием материально - технической базы.

Программа комплексной безопасности включает:

- кнопку экстренного реагирования и вызова полиции (Росгвардии);
- первичные средства пожаротушения.

Для обеспечения безопасности воспитанников проводятся: инструктажи работников по охране жизни и здоровья детей, обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала. Для воспитанников разработан план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности, в который входят: беседы, досуги, тренинговые ситуации, игры с дошкольниками по безопасности жизнедеятельности. Осуществляется реализация плана работы по профилактике травматизма, по профилактике распространения коронавирусной инфекции, ежедневный осмотр территории.

Психологическая безопасность детей обеспечивается и гарантируется разработанными нормативно - правовыми актами.

На текущий момент в ДОУ созданы следующие компоненты информационного пространства:

- ДОУ подключено к сети «Интернет»;
- создан и функционирует официальный сайт ДОУ;
- создана открытая группа ДОУ в социальной сети ВКонтакте.

**Проблема:** средняя степень изношенности здания, асфальтового покрытия, физкультурного оборудования на спортивной площадке. Отсутствие системы охранной сигнализации, системы контроля доступа в здание ДОУ.

**Возможные пути решения:** проведение ремонтных работ, укрепление и совершенствование материально - технической базы ДОУ за счет участия в городском проекте «Народный бюджет».

## **2.6. Анализ взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями)**



Деятельность ДОО направлена на повышение качества образовательных услуг и выполнение социального заказа со стороны родителей (законных представителей) и осуществляется по основным 4 направлениям:

1. Информационно - аналитической работа предусматривает выявление интересов, потребностей, запросов родителей (законных представителей), уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями (законными представителями) и детьми.

2. Аналитическая работа помогает целесообразно выстроить взаимодействие с родителями (законными представителями), сделать его эффективным, подобрать современные формы сотрудничества с учетом интересов и потребностей каждого ребёнка и семьи, а также определить перспективы дальнейшего развития детского сада.

3. Психолого - педагогическое просвещение родителей (законных представителей), осуществляется в рамках организации дистанционного формата психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) средствами предоставления электронных консультаций, анкетирования, опросов и т.д.

4. Совместная работа ДОО по обмену опытом с семьями воспитанников представлена:

- в различных формах взаимодействия с родителями (законными представителями): участие в праздниках, развлечениях; спортивных мероприятиях; проектах; семейных традициях; марафонах и т.д.;

- рубриками в открытой социальной сети «ВКонтакте»: «Делай с нами, делай как мы...» и «С заботой о вас».

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и ДОО регламентируются договором. Договор заключается с каждой семьей индивидуально и гарантирует создание комфортных условий пребывания и предоставления полного спектра образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями, образовательными потребностями ребенка.

Анализ работы с родителями (законными представителями) показывает уровень их удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг. В конце 2020-2021 учебного года – 94,3% родителей (законных представителей) оценили уровень оказания муниципальных услуг как высокий, 5,7% - как средний.

Снизилась степень участия родителей в образовательной деятельности (творческих конкурсах, праздниках, спортивных мероприятиях, анкетировании) в 2020-2021 учебном году по сравнению с предыдущими годами из-за режима ограничительных мероприятий.

Вместе с тем большинство родителей (законных представителей) стали активными участниками образовательных отношений, участвуя в дистанционном взаимодействии (открытая группа ВКонтакте), педагоги мотивированы на творческий поиск новых инновационных форм работы с родителями (законными представителями).

**Проблема:** окружающая действительность меняется и влияет, в частности, и на уровень взаимодействия с родителями (законными представителями), поэтому педагогический коллектив не должен терять связь с родителями, а значит, должен находиться в поиске новых форм взаимодействия и привлечения родителей к активному взаимодействию.

**Возможные пути решения:** поиск новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, укрепление института семьи и значимости семейных ценностей через работу Школы родителей; создание базы электронной родительской газетой «И это все о нас», выпуски которой систематически должны размещаться в социальной сети ВКонтакте. Реализация совместного с родителями (законными представителями) проекта «Сдаем нормы ГТО всей семьей». Проведение ежегодного дистанционного семейного марафона «А Вам слабо?»»

### **3. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации**

**Цель:** Развитие в ДОУ системы интегрированного образования, реализующего право различных категорий воспитанников на качественное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.

**Задачи:**

1. Выстраивание необходимых педагогических условий для создания и развития образовательного пространства для различных категорий воспитанников.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни.
3. Совершенствование уровня развития кадрового потенциала, и создание возможностей для инновационного роста педагогических работников.
4. Обеспечение самореализации и успешности каждого ребенка в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.
5. Создание современной образовательной среды ДОУ, модернизация материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса, обеспечение комплексной безопасности.
6. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и воспитания дошкольников.

**Сроки реализации:** 2022- 2026 годы

**Этапы реализации:**

**1 этап. 2022-2023 учебный год Организационно-подготовительный**

Цель: подготовить и разработать ресурсы для реализации Программы.

Задачи:

- внесение изменений и дополнений в локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ;
- укрепление связей с имеющимися ресурсными партнерами;
- создание условий (кадровых, материально-технических, финансовых и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

**2 этап. 2023 -2024, 2044-2025 учебные годы Практический**

Цель: практическая реализация мероприятий Программы.

Задачи:

- постепенная реализация мероприятий по основным направлениям, определенным Программой;
- совершенствование компонентов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий);
- обновление и совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных потребностей;
- организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества образовательной деятельности;
- обеспечение мониторинга реализации мероприятий по основным направлениям, определенным Программой;
- проведение корректировки мероприятий по реализации Программы в соответствии с результатами мониторинга;
- участие в проекте «Народный бюджет».

### **3 этап 2025-2026 учебный год *Итоговый***

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.

Задачи:

- проведение мониторинга эффективности реализации Программы;
- провести аналитическую оценку качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- определение проблем для разработки новой Программы

## **4. Перечень программных мероприятий**

Достижение стратегической цели и решение задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы.

**1. Задача.** Выстраивание необходимых педагогических условий для создания и развития образовательного пространства для различных категорий воспитанников.

1. Внедрение в образовательный процесс парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» под редакцией И.А. Лыковой с использованием информационно – коммуникативных технологий в образовательной деятельности.
2. Включение в практику работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья компьютерных игр и заданий коррекционно-развивающей направленности.
3. Организация дистанционного формата психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) средствами предоставления электронных консультаций, психологических упражнений, конспектов коррекционно-развивающих занятий.
4. Реализация сетевого проекта «Детский сад – музей – библиотека» по нравственно – патриотическому воспитанию.
5. Проведение ежегодного опроса родителей (законных представителей) по уровню удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в ДОУ.

**2. Задача.** Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение

воспитанников к ценностям здорового образа жизни.

1. Расширение спектра здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий за счет:

- разработки проекта прохождения адаптационного периода с вновь поступающими воспитанниками «В детский сад - без слез!»;
- реализация совместного с родителями (законными представителями) проекта «Сдаем нормы ГТО всей семьей».

2. Внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников по приобщению детей к ЗОЖ в рамках работы Школы родителей.

**3. Задача.** Совершенствование уровня развития кадрового потенциала и создание возможностей для инновационного роста педагогических работников.

1. Создание службы методического сопровождения для повышения профессионально – педагогического мастерства педагогов.

2. Трансляция педагогического опыта педагогов в ходе работы стажировочной площадки для категории слушателей «Курский педагогический колледж» ОГПУ «КПК» и методической мастерской в рамках сетевого взаимодействия с МКУ «Научно-методический центр г. Курска».

3. Дополнительная разработка методик и мероприятий по наставничеству для Школы молодого педагога.

4. Проведение тренинговых семинаров для педагогических работников «Формула психологического здоровья педагога».

**4. Задача.** Обеспечение самореализации и успешности каждого ребенка в воспитательно-образовательном процессе ДООУ.

1. Участие воспитанников (в том числе и детей с ОВЗ, детей-инвалидов) в смотрах, конкурсах, конференциях разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.

2. Информирование родителей (законных представителей) о формах оказания образовательных услуг, успешности ребенка через разные источники, в том числе, через сеть Интернет (не реже одного раза в неделю).

3. Внедрение в образовательный процесс новых форм интеграции дошкольного и дополнительного образования, расширение спектра дополнительного образования с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

**5. Задача.** Создание современной образовательной среды ДООУ, модернизация материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса, обеспечение комплексной безопасности.

1. Реализация плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности ДООУ (пожарной, антитеррористической, экологической, санитарно-эпидемиологической).

2. Проведение текущих ремонтов и ремонтных работ асфальтового покрытия, спортивной площадки на территории детского сада (участие в проекте «Народный бюджет»).

**6 Задача.** Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и воспитания дошкольников.

1. Создание базы электронной газеты для родителей «И это все о нас».
2. Проведение ежегодного дистанционного семейного марафона - челленджа «А Вам слабо?»

## 5. Ресурсное обеспечение Программы

Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО;</li> <li>- разработка локальных актов и положений, регламентирующих образовательную деятельность;</li> <li>- внесение изменений в Устав (при необходимости);</li> <li>- заключение договоров с учреждениями образовательной сети.</li> </ul>
Научно - методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование банка методических материалов;</li> <li>- разработка рекомендаций по внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность;</li> <li>- создание электронного банка данных профессионального роста педагогов, программно-методического обеспечения проектной, исследовательской деятельности воспитанников;</li> <li>- совершенствование мониторинга эффективности методической деятельности.</li> </ul>
Программно -методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка программ (основных, рабочих), реализуемых в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» под редакцией И.А. Лыковой.</li> </ul>
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное информирование педагогов и родителей (законных представителей) о характере преобразований в ДОУ, о деятельности ДОУ в режиме развития;</li> <li>- совершенствование информационно-технической среды;</li> <li>- создание дистанционной службы, расширение спектра интернет - технологий.</li> </ul>
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации Программы;</li> <li>- создание педагогических объединений для повышения профессионально – педагогического мастерства педагогов.</li> </ul>
Организационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы творческих групп по апробации инновационных технологий, актуального педагогического опыта;</li> <li>- составление учебного плана и расписания для работы по индивидуальным учебным планам и программам;</li> <li>- составление плана совместной деятельности с родителями (законными представителями), социумом;</li> <li>- разработка программы воспитания.</li> </ul>
Мотивационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация квалифицированных консультаций, семинаров, семинаров-практикумов;</li> <li>- модернизация информационно-технологического оборудования;</li> <li>- разработка критериев и показателей для поощрения результативной деятельности педагогов;</li> <li>- усиление мотивационной работы среди участников образовательной деятельности для проведения инновационных преобразований ДОУ, выполнения социального заказа, повышения престижа и рейтинга ДОУ..</li> </ul>

Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектование методического кабинета учебно-методической литературой по программы «Мир без опасности» под редакцией И.А. Лыковой;</li> <li>-приобретение интерактивного технологического оборудования для совершенствования образовательной деятельности;</li> <li>- ремонт спортивной площадки.</li> </ul>
-------------------------------------	---

Объемы финансирования мероприятий Программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий год и плановый период.

*Общий объем финансирования Программы составляет – 99309250,79 тыс. руб.,*

в том числе по годам:

**2022 год – 26024665, 71**

**2023 год - 18321146, 27**

**2024 год - 18321146, 27**

**2025 год - 18321146, 27**

**2026 год - 18321146, 27**

Из них:

*1) из средства бюджета города – 29382352,00тыс. руб.,*

в том числе по годам:

**2022 год – 6662486,92**

**2023 год – 5679966,27**

**2024 год - 5679966,27**

**2025 год - 5679966,27**

**2026 год - 5679966,27**

*2) из средства областного бюджета – 42490663,79 тыс. руб.,*

в том числе по годам:

**2022 год – 13926943,79**

**2023 год – 7140930,00**

**2024 год - 7140930,00**

**2025 год - 7140930,00**

**2026 год - 7140930,00**

*3) из родительская плата – 27436235,00 тыс. руб.*

в том числе по годам:

**2022 год – 5435235,00**

**2023 год – 5500250,00**

**2024 год - 5500250,00**

**2025 год - 5500250,00**

**2026 год - 5500250,00**

## **6. Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы**

1. обеспечение уровня физического развития дошкольников в соответствии с возрастными критериями (не менее 89%);
2. уровень обеспечения материально-техническими ресурсами в соответствии с ФГОС ДО (не менее 91%);
3. доля использования информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ) в образовательной деятельности (не менее 79%);

4. уровень обеспечения охвата воспитанников 5-7 лет дополнительным образованием (не менее 91%);
5. уровень обеспечения условий для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами (оснащение на 70%);
6. доля воспитанников (в том числе и детей с ОВЗ, детей-инвалидов), принимающих участие в конкурсах, выставках, смотрах на разных уровнях (не менее 62%);
7. доля педагогов, внедряющих инновационные здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии (не менее 96%);
8. уровень профессионально – педагогического мастерства педагогов через педагогические объединения (30%);
9. доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории (51%);
10. доля родителей (законных представителей), использующих возможности дистанционной службы ДОУ (80%);
11. уровень вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс (на 27%).

## 7. Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется через:

- проведение самообследования ДОУ с включением индикаторов результативности выполнения Программы развития;
- ежегодные результаты реализации Программы представляются на общественное обсуждение в рамках заседаний Общего собрания трудового коллектива и на Совете родителей (законных представителей);
- результаты реализации Программы и анализ её исполнения презентуется в рамках оценки эффективности работы заведующего ДОУ.

Критерии	Показатели
Соответствие направлениям государственной образовательной политики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение открытости и доступности образовательного процесса в ДОУ;</li> <li>- наличие образовательной среды, способствующей развитию детской инициативы;</li> <li>- повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ.</li> </ul>
Эффективность реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Улучшение, обогащение, преобразование существующей образовательной ситуации в ДОУ;</li> <li>- мониторинговые исследования, подтверждающие эффективность результатов реализации Программы;</li> <li>- мониторинговые исследования подтверждающие эффективность развития кадрового потенциала (оптимизация методического обеспечения образовательной деятельности; внедрение вариативных способов работы с информацией; создание дополнительных условий для проектирования путей профессиональной самореализации и самосовершенствования; внедрение технологий саморазвития и самообразования и т. д.);</li> <li>- изменение удовлетворенности качеством образовательных услуг родителей (законных представителей), педагогов.</li> </ul>

Ресурсное обеспечение реализации Программы	- Сформированность технической базы для реализации Программы; - готовность кадрового потенциала для реализации Программы; - сформированность механизмов взаимодействия с родителями (законными представителями), сетевыми партнерами; - сформированность ресурсной базы для обеспечения информационных потоков; - сформированность пакета нормативно – методических документов, регулирующих образовательную деятельность.
Качество созданных в ДОУ условий для реализации Программы	- Обеспеченность образовательной деятельности необходимыми материально-техническими ресурсами; - развитость развивающей предметно-пространственной среды; - устойчивый социально-психологический микроклимат в ДОУ, демократичный стиль межличностных отношений; - степень удовлетворенности воспитанниками, педагогами, родителями (законными представителями) образовательной деятельностью ДОУ.
Сформированность информационного пространства для реализации Программы	- Сформированность информационно-ресурсного банка данных; - использование внешних информационных каналов (интернет, социальные сети, открытые мероприятия и др.); - степень разнообразия видов, форм, информационного пространства для всех участников реализации Программы
Результативность инновационной деятельности для реализации Программы	- Количество и качество инновационных продуктов, их востребованность на различных уровнях.

## 8. Управление Программой и механизм ее реализации

Управленческая деятельность будет осуществляться на трех уровнях: стратегическое, тактическое, оперативное. Корректировка Программы производится педагогическим советом. Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления Программой равномерно между членами управленческой команды, четкое определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них.

Стратегическое управление.	
Заведующий	- осуществление общего руководства, ответственность за достижение конечных результатов реализации Программы в целом; - информирование субъектов образовательной деятельности о ходе реализации Программы; - организация работы коллегиальных органов; - эффективное использование кадрового потенциала; - финансовое обеспечение реализации Программы; - осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.



Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год;</li> <li>- утверждение плана работы в режиме развития на новый учебный год;</li> <li>- утверждение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах;</li> <li>- стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности;</li> <li>- создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.</li> </ul>
Общее собрание работников ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение, обсуждение и рекомендации к утверждению Программы;</li> <li>- содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива ДОУ;</li> <li>- содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учет мнения родителей (законных представителей): по вопросам управления ДОУ; при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей</li> </ul>
<p>Тактическое управление.</p> <p>Объект управления - часть коллектива согласно должностным обязанностям.</p> <p>Ответственность - за выполнение подпрограмм</p>	
Заместитель заведующего по УВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка анализа работы ДОУ в режиме развития;</li> <li>- планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов);</li> <li>- организация работы творческих групп по разработке технологий реализации личноно - ориентированного подхода;</li> <li>- контроль деятельности педагогов;</li> <li>- прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, аттестации педагогов.</li> </ul>
Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение внебюджетных средств для обеспечения Программы;</li> <li>- организация работы по совершенствованию материально - технической базы, оформлению групповых помещений, кабинетов, благоустройству помещений и территории;</li> <li>- внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания дошкольников</li> </ul>
Старшая медицинская сестра	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и внедрение программ оздоровления воспитанников;</li> <li>- организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения по вопросам профилактической работы с детьми, родителями (законными представителями).</li> </ul>
<p>Оперативное управление.</p> <p>Ответственность – выполнение намеченных конкретных мероприятий</p>	
Воспитатели, специалисты, специалисты ППк	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация образовательной и коррекционно-развивающей деятельности;</li> <li>- создание условий для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников;</li> </ul>

Контроль за качеством реализации Программы осуществляется заказчиком Программы - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 54».

Администрация Учреждения:

- организует реализацию Программы;

- проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год;
- запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и ежегодной оценки реализации Программы;
- осуществляет мониторинг реализации Программы: по итогам отчетного года и после завершения реализации Программы;
- разрабатывает и согласовывает в установленном порядке проекты правовых актов, необходимых для выполнения Программы;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения программных мероприятий.

Общий контроль за выполнением Программы осуществляет заведующий.

Исполнители мероприятий Программы, отвечают за качество и своевременное исполнение мероприятий;

- рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы;
- предоставление информации по запросу для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе реализации Программы.

## Приложение 1.

к Программе развития  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 54»  
на 2022-2026 годы

### План мероприятий МБДОУ № 54 по реализации Программы развития (с финансовым обеспечением)

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего,	В том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026			
<p><b>Цель:</b> Развитие в ДОУ системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей</p>											
<p><b>Задача 1: <i>Выстраивание необходимых педагогических условий для создания и развития образовательного пространства для различных категорий воспитанников</i></b></p>											
1.1.	1. Внедрение в образовательный процесс парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» под редакцией И.А. Лыковой, с использованием информационно – коммуникативных технологий в	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 г.г.	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели и педагоги ДОУ	Обеспечение качества дошкольного образования.

	образовательной деятельности.										
1.2.	Включение в практику работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья компьютерные игры и задания коррекционно-развивающей направленности.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 г.г.	Заместитель заведующего по УВР, педагог-психолог, учителя-логопеды	Оптимизация образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей - инвалидов, увеличение доли использования информационно-коммуникационных, интернет технологий в образовательном процессе: 2022 г.- 49%, 2023г. –59%, 2024 г.- 69%, 2025 г. - 79%, 2026 г.- 89%
1.3.	Организация дистанционного формата психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) средствами предоставления электронных консультаций, психологических упражнений, конспектов коррекционно-	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 г.г.	Заместитель заведующего по УВР, педагог-психолог, учителя-логопеды	Повышение доли родителей (законных представителей), используемых возможности дистанционной службы ДОУ 2022 – 40 % 2023 – 50 % 2024 – 60 % 2025 – 70 % 2026 – 80 %

	развивающих занятий.										
1.4.	Реализация сетевого проекта «Детский сад – музей - библиотека» по нравственно-патриотическому воспитанию.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 г.г	Заместитель заведующего по УВР	Расширение и укрепление «внешних связей», развитие ДОУ как центра социального партнерства педагогического коллектива, воспитанников, социальных институтов города, населения. Взаимодействие с социальными партнерами: 2022 – 5 % 2023 – 10 % 2024 – 15 % 2025 – 20 % 2026 – 25 %
1.5.	Проведение ежегодного мониторинга опроса родителей (законных представителей) по уровню удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в ДОУ.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 г.г	Заместитель заведующего по УВР, педагог-психолог	Увеличение доли родителей (законных представителей) воспитанников по уровню удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в ДОУ (не менее 95 %)
<b>Задача 2: Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни</b>											
2.1.	1.Расширение спектра	Не требует	-	-	-	-	-	-	2022-2026 г.г.	Администрация МБДОУ № 54,	Увеличение доли педагогов,

	<p>здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий за счет:</p> <p>--разработки проекта прохождения адаптационного периода с вновь поступающими воспитанниками «В детский сад - без слез!»;</p> <p>-реализация совместного с родителями (законными представителями) проекта «Сдаем нормы ГТО всей семьей».</p>	финансирования								инструктор по физической культуре	<p>внедряющих инновационные здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии:</p> <p>2022 г.- 76%, 2023 г.- 84%, 2024 г.- 85%, 2025 г.- 90%, 2026 г. - 96%, Увеличение уровня физического развития дошкольников в соответствии с возрастными критериями: 2022 – 65 % 2023 – 70 % 2024 – 75 % 2025 – 80 % 2026 – 89 %</p>
2.2.	<p>2. Внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников по приобщению детей к ЗОЖ в рамках работы Школы родителей.</p>	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 г.г	Администрация МБДОУ № 54, инструктор по физической культуре	<p>Увеличение доли родителей (законных представителей), охваченных деятельностью родительских объединений:</p> <p>2022 – 50 % 2023 – 55 % 2024 – 60 % 2025 – 65 % 2026 – 70 %</p>

**Задача 3: Совершенствование уровня развития кадрового потенциала, и создание возможностей для инновационного роста педагогических работников**

3.1.	Создание Педагогических объединений для повышения профессионально – педагогического мастерства педагогов.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022-2026 г.г.	Заместитель заведующего по УВР	Увеличение доли педагогов, внедряющих инновационную, проектную, исследовательскую, творческую деятельность, дистанционные технологии в методической работе: 2022 г.- 75%, 2023 г.- 80%, 2024 г.- 85%, 2025 г. -90%, 2026 г. - 96%.
3.2.	Трансляция педагогического опыта педагогов в ходе работы стажировочной площадки для категории слушателей «Курский педагогический колледж» ОГПУ «КПК» и методической мастерской в рамках сетевого взаимодействия с МКУ «Научно-методический	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022-2026 г.г.	Администрация МБДОУ № 54	Увеличение количества методических мероприятий разного уровня, организованных и проведённых в МБДОУ № 54 за отчётный период, в том числе в формате онлайн и офлайн к 2026 г. не менее 10.  Увеличение доли аттестованных на первую, высшую квалификационную категории к концу

	центр г. Курска».										2026 году не менее 51%
3.3.	Дополнительная разработка методик и мероприятий по наставничеству для Школы молодого педагога.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 г.г.	Заместитель заведующего по УВР, педагог-психолог	Дальнейшее развитие традиций наставничества, эффективной системы адаптации молодых специалистов. Увеличение количества молодых специалистов, участвующих в работе Школы молодого педагога: 2022 г.- 3 человека, 2023 г.- 6 человек, 2024 г.- 7 человек, 2025 г.- 8 человек, 2026 г. – 10 человек.
3.4.	Проведение тренинговых семинаров для педагогических работников «Формула психологического здоровья педагога».	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 г.г	Заместитель заведующего по УВР, педагог-психолог	Увеличение количества тренинговых семинаров для педагогов к 2026 г. не менее 5 в год.
3.5.	Трансляция передового опыта работы педагогов в той или иной форме на разных уровнях (муниципальном, региональном и т.д.).	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 г.г	Заместитель заведующего по УВР	Закрепление конкурентоспособности педагогического коллектива в широких профессиональных кругах через обобщение и транслирование



											передового опыта, ежегодное проведение методических мероприятий на муниципальном уровне, с количеством педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в формате онлайн и офлайн к концу 2026 г не менее 4
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

**Задача 4: Обеспечение самореализации и успешности каждого ребенка в воспитательно-образовательном процессе ДОУ**

4.1.	Участие воспитанников (в том числе и детей с ОВЗ, детей-инвалидов) в смотрах, конкурсах, конференциях разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 г.г.	Заместитель заведующего по УВР, ПДО по рисованию, ПДО по познанию, ПДО по ритмике	Участие в конкурсах, смотрах, выставках, соревнованиях различного уровня и направленности: 2022 г.- 40%, 2023 г.- 45%, 2024 г.- 50 %, 2025 г. -55%, 2026 г. - 62%
4.2.	Информирование родителей о формах оказания образовательных услуг, успешности ребенка через разные источники, в том числе, через	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 г.г.		Увеличение количества родителей (законных представителей) - участников дистанционной службы, в том числе, в открытой группе ДОУ

	сеть Интернет (не реже одного раза в неделю).										в социальной сети ВКонтакте: 2022 г.- 200 человек, 2023 г.- 220 человек, 2024 г.- 250 человек, 2025 г. -300 человек, 2026 г. – 350 человек.
4.3.	Внедрение в образовательный процесс новых форм интеграции общего и дополнительного образования, расширение спектра дополнительного образования с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 г.г.	Администрация МБДОУ № 54	Увеличение доли охвата воспитанников 5-7 лет дополнительным образованием 2022 г.- 70%, 2023 г.- 75%, 2024 г.- 80 %, 2025 г. -85%, 2026 г. - 91%

**Задача 5. Создание современной образовательной среды ДОУ, модернизация материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса, обеспечение комплексной безопасности.**

5.1.	Реализация плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности ДОУ (пожарной, антитеррористической, экологической, санитарно-эпидемиологической).	Родительская плата  Бюджет города	27436235  29382352	5435235  6662486,92	5500250  5679966,27	5500250  5679966,27	5500250  5679966,27	5500250  5679966,27	2022-2026 г.г.  2022-2026 г.г.	Администрация МБДОУ № 54  Администрация МБДОУ № 54	Обеспечение безопасных условий для жизнедеятельности воспитанников и сотрудников в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28
5.2.	Пополнение и обновление РППС спортивного зала, физкультурных и игровых уголков в группах.	Средства областного бюджета	42490663,79	13926943,79	7140930	7140930	7140930	7140930	2022-2026 г.г.  г	Администрация МБДОУ № 54	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с реализуемой ОП ДО (ежегодно на 20-25 %)
5.3.	Проведение ремонтных работ по замене электропроводки, утепление фасада, ремонтные работы по благоустройству спортивной площадки на территории детского сада.	Проект «Народный бюджет»	3000000	-	1000000	2000000	-	-	2023 – 2024 г.г.	Администрация МБДОУ № 54	
<b>Задача 6. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и воспитания дошкольников</b>											
6.1.	Создание базы электронной газеты	Не требует	-	-	-	-	-	-	2022-2026 г.г.	Заместитель заведующего по	Выпуск электронной газеты для родителей

	для родителей «И это все о нас».	финансирования								УВР	«И это все о нас» к концу 2026 года не менее 3 в год.
6.2.	Проведение ежегодного дистанционного семейного марафона - челленджа «А Вам слабо?»	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 г.г.	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели и педагоги ДОУ	Увеличение доли вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, к 2026 году на 27%

**Критерии и показатели оценки  
эффективности реализации  
Программы**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
Сохранение и укрепление здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогов, использующих инновационные, здоровьесформирующие технологии;</li> <li>- уровень физического развития дошкольников в соответствии с возрастными критериями;</li> <li>- позитивная динамика формирования физических качеств детей.</li> </ul>
Изменения в образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровень сформированности нормативно-правовой базы;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» под редакцией И.А. Лыковой;</li> <li>- количество конкурсов, смотров, выставок различной направленности с участием педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей);</li> <li>- количество работников, призеров и победителей конкурсов профессионального мастерства;</li> </ul>
Доступность образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровень компетентности педагогов в сфере инклюзивного образования;</li> <li>- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставлением образовательных услуг;</li> <li>- удельный вес родителей (законных представителей), использующих возможности дистанционной службы ДОУ.</li> </ul>
Финансирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечения внебюджетных средств для обеспечения развития учреждения: увеличение доли внебюджетных средств в финансирование учреждения спонсорские и благотворительные поступления).</li> </ul>

**Сокращения, принятые в Программе**

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 54» - **МБДОУ № 54**
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – **ФГОС ДО**
3. Информационно-коммуникативные технологии – **ИКТ**
4. Санитарные правила – **СП 2.4 3648-20.- СП**
5. Основная образовательная программа дошкольного образования – **ООП ДО**
6. Образовательная программа МБДОУ № 54 – **ОП ДО**
7. Непосредственно образовательная деятельность – **НОД**
8. Развивающая предметно- пространственная среда – **РППС**
9. Здоровый образ жизни – **ЗОЖ**
10. Дошкольное образовательное учреждение – **ДОУ**
11. Ограниченные возможности здоровья – **ОВЗ**
12. Информационно-коммуникационные технологии – **ИКТ**
13. Психолого-педагогический консилиум - **ППк**