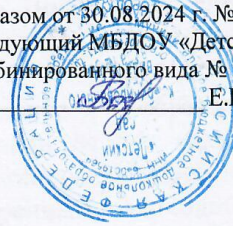


ПРИНЯТЫ:
на заседании педагогического совета
Протокол от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНЫ:
приказом от 30.08.2024 г. № 143/од
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 54»

Е.В. Боева



**Изменения в Программу развития
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 54»
на 2022-2026 г.г.**

Подраздел 2.1. «Информационная справка» читать в следующей редакции:

«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 54» (далее ДДОУ) является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования (для воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей дошкольного возраста).

Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом) - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 54».

Сокращенное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом) - МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 54».

Тип образовательной организации (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) - дошкольная образовательная организация.

Организационно - правовая форма – бюджетное учреждение

Статус образовательной организации:

тип - дошкольное образовательное учреждение; вид - детский сад комбинированного вида.

Уровень общего образования - дошкольное образование.

Местонахождение (юридический и фактический адрес) Российская Федерация, Курская область, 305047, город Курск, ул. Пигорева, дом 20.

Телефон: (4712) 35-45-09, e-mail: mdou54kursk@yandex.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет:

<http://www.ds54-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru>

Учредитель: муниципальное образование город Курск в лице комитета образования города Курска.

Реализация деятельности основывается на следующей нормативно - правовой базе:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 54», утвержден приказом Комитета образования города Курска от 21.12.2015 г. № 1206.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана комитетом образования и науки Курской области. Серия 46Л01 № 0000320, регистрационный № 2161 от 24 марта 2016 года – бессрочная

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выдана комитетом здравоохранения Курской области № ЛО-46-01-001454 от 13.11.2015 года – бессрочная;

- Договоры между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 54» и родителями (законными представителями) воспитанников об

образовании по образовательным программам дошкольного образования.

ДОУ расположено в промышленной зоне города Курска, в Сеймском административном округе с хорошо развитой инфраструктурой. Имеет один корпус построенный по типовому проекту в 1963 году, общая площадь 3991 кв. метров.

Ближайшее окружение: МБОУ Средние общеобразовательные школы №№ 39, 20; МБДОУ № 87; МКУК «Централизованная библиотечная система» филиал № 11 им. Н. Ю. Корнеева; МБУ ДО «Дворец детского творчества»; ОБУЗ «Детская поликлиника № 7».

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- 12-ти часовое пребывание детей в ДОУ с 7.00 до 19.00;
- выходные дни - суббота, воскресенье и установленные законодательством праздничные дни.

Контингент воспитанников - дети от 1,5 до 8 лет. Группы формируются по возрастному принципу, количество воспитанников - 174 человека. В детском саду функционируют 6 групп (группы общеразвивающей и комбинированной направленности).

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Отличительной особенностью ДОУ является стабильность в работе педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Территория ДОУ благоустроена, ограждена забором, оснащена необходимым игровым оборудованием. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественно-эстетическому решению.

В целях обеспечения целостного образовательного процесса для разностороннего развития ребенка педагогически коллектив в полном объеме реализует:

- образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи.

Основная задача деятельности ДОУ - развитие системы интегрированного образования, реализующего право различных категорий воспитанников на качественное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.»

Подраздел 2.2. «Анализ работы по сохранению, укреплению физического и психического здоровья воспитанников» читать в следующей редакции:

«Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - одно из

приоритетных направлений в работе ДОУ. По вопросам здоровья детей установлено взаимодействие с ОБУЗ «Детская поликлиника № 7», Центральной и территориальной психолого-медико-педагогическими комиссиями.

В ДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет:

- выявить структуру и динамику по общей заболеваемости;
- оценить влияние образовательной деятельности на здоровье детей;
- наметить управленческие решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья, в который занесены базовые данные по состоянию здоровья и индивидуальным особенностям каждого ребенка. Информация о состоянии здоровья детей учитывается педагогами для осуществления индивидуального подхода в работе с воспитанниками.

Реализация задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ строится на соблюдении интегративного принципа при подходе к проблеме детского здоровья.

| Основные направления укрепления здоровья воспитанников | Содержание |
|--|--|
| Оптимизация среды ДОУ | - Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.01.2021 г. № 62296 Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обучению безопасности и (или) |
| Организация образовательной деятельности | - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28) |

Распределение воспитанников по группам здоровья

- 65 детей (37%) имеют I группу здоровья;
- 101 детей (58%) - II группу здоровья;
- 8 детей (5%) - III группу здоровья.

В целом, в ДОУ наблюдается положительная тенденция сохранения, укрепления здоровья детей и их физического развития. Для этого созданы необходимые условия: совершенствуется материально-техническая база; проводится системная информационно-просветительская, в том числе, дистанционная, и профилактическая работа; осуществляется регулярный мониторинг состояния здоровья

воспитанников; в образовательную деятельность внедряются технологии здоровьесбережения. В педагогическом коллективе и во всех возрастных группах создан благоприятный психологический климат, осуществляется взаимодействие всех участников образовательных отношений при решении задач формирования у детей культуры здоровья. Педагоги, младшие воспитатели, представители администрации прошли курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой медицинской помощи обучающимся». С педагогами в течение учебного года проводятся тренинговые семинары «Формула психологического здоровья педагога», работает Школа молодого педагога (в рамках наставничества).»

Подраздел 2.3. «Анализ результатов образовательной деятельности, в том числе, с воспитанниками с ОВЗ, детьми – инвалидами» читать в следующей редакции:

«Содержание образования в ДОУ строится в соответствии ФГОС ДО. ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП) в соответствии с ФОП ДО с использованием вариативных парциальных программ.

ОП ДО является внутренним стандартом для всех участников образовательных отношений и представляет содержание образовательной деятельности по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. При этом ОП ДО предполагает целостное развитие ребенка и предусматривает интеграцию данных областей развития при организации образовательной деятельности.

Преимущество программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым комплексно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в последующей возрастной группе. Образовательный процесс строится в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности на учебный год.

Мониторинг реализации ОП ДО, проводимый в начале и конце каждого учебного года, позволяет сделать вывод о выполнении ОП ДО в полном объеме; стабильные результаты освоения ОП ДО отражаются в сравнительных показателях положительной динамики формирования представлений, умений и навыков воспитанников по образовательным областям во всех возрастных группах.

Коррекционно-развивающая работа (далее – КРР) и/ или инклюзивное образование в Учреждении направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении ОП, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Реализация КРР с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, согласно нозологическим группам, осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой (далее – АОП), разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой ДО (далее - ФАОП ДО).

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов в ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (далее ППк).

| Год | Всего | Категории детей, прошедших обследование на ПМПК | |
|---------|-------|---|----------|
| | | ОВЗ | Инвалиды |
| 2022 г. | 30 | 27 | 3 |
| 2023 г. | 27 | 24 | 3 |
| 2024 г. | 25 | 22 | 3 |

Специалисты ППк проводят систематическую работу с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами с учетом их особых образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

По итогам работы ППк за 2023 - 2024 годы отмечается положительная динамика развития речи детей, посещающих группы комбинированной направленности. Так, средний уровень речевого развития детей 5-7 лет на конец учебного года составил – 78,8%.

Компонентом ОП ДО и АОП ДО является Рабочая программа воспитания (далее – РПВ). Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В РПВ указаны требования к условиям работы с особыми категориями детей (ФОП ДО п.29.4.3).

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает достаточную степень продвижения дошкольников в освоении реализуемых программ дошкольного образования и эффективность организации образовательного процесса.

Реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребенком, семьей и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу преемственности при переходе к следующему возрастному периоду. Дополнительное образование детей организовано в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями родителей (законных представителей), рекомендациями педагогов.

Результат: работа коллектива ДОУ по реализации ОП ДО и разностороннему развитию дошкольников подтверждается участием, достижениями воспитанников в конкурсах разного уровня.

| Уровень, в том числе дистанционный | Количество участников (победителей) | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|----------|----------------------------------|
| | 2022 год | 2023 год | 2024год (по итогам 7 месяцев) |
| Международный | 6 | 15 | 2 |
| Всероссийский | 30 | 19 | 6 |
| Региональный | 7 | 6 | 9 |
| Муниципальный | 70 | 73 | 45 |

Подраздел 2.4. «Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности» читать в следующей редакции:

«ДОУ полностью укомплектовано кадрами. Общее количество руководящих работников (заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР) - 3 человека.

Общее количество педагогов составляет 21 человек: старший воспитатель – 1 человек; воспитателей- 12 человек; инструктор по физической культуре -1 человек; музыкальный руководитель-1 человек, педагог-психолог-1 человек, учитель-логопед-2 человека, учитель-дефектолог-1, социальный педагог-1, педагог-организатор-1.

Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа.

| до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | свыше 20 лет |
|----------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 2 | 2 | 6 | 3 | 8 |

Распределение кадров в зависимости от возраста.

| Моложе 25 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-65 | старше 65 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| - | - | - | 7 | 2 | 6 | 2 | 1 | 2 | |

Квалификация педагогов

| Квалификационная категория | Количество педагогов |
|-----------------------------------|----------------------|
| Высшая квалификационная категория | 1 |
| Первая квалификационная категория | 5 |
| Соответствие занимаемой должности | 12 |

Отраслевые награды

| Наименование ведомственного знака | Количество педагогов |
|--|----------------------|
| «Отличник народного просвещения» | - |
| «Почетный работник общего образования» | 3 |
| «Почетный работник сферы образования РФ» | - |

Из числа педагогических работников: 18 (85,7%) имеют высшее образование педагогической направленности и 3 педагога (14,3%) имеют среднее специальное образование. Каждый педагог своевременно проходит курсы повышения квалификации.

Уровень подготовки педагогов (образование, своевременное повышение квалификации) позволяет профессионально организовать образовательную деятельность воспитанников, их культурные практики в режимных моментах, создать необходимые условия для качественного освоения воспитанниками программ дошкольного образования.»