

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | - час полезных советов «Пожарная безопасность» с методистом ЦППи ОС ПС;  - игровая программа «Очень безопасные истории»;  - развлечение «День Светофорчика»;  - тематический день по пожарной безопасности;  - акция «Везу детей безопасно»;  - встреча с Д. Демидовом «Безопасность в быту»;  - ОГИБДД УМВД по г. Курску, развлечение «В гостях у царя Светофора»;  - развлечение по ПДД «Некогда скучать». | |  | |  |
| 1.2. | | **Включение в практику работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья компьютерные игры и задания коррекционно-развивающей направленности.**  - Разработка дидактических и методических пособий и игр «Логопедические находки»:  «Кукла с секретом»,  «Музыкально-ритмические игры».  - Создание кейса интерактивных материалов для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. | | - Оптимизация образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.  2024г. (25 человек)-15% от 171 ребенка.  -Увеличивается доля использования информационно-коммуникационных, интернет технологий в образовательном процессе в  2024 г.- 100% | | - |
| 1.3. | | **Организация дистанционного формата психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) средствами предоставления электронных консультаций, психологических упражнений, конспектов коррекционно-развивающих занятий.**  119 человек (родителей законных представителей).  - Гостиная в дистанционном формате «Счастливы вместе»;  - тренинг с педагогом-психологом «Мир вашего ребенка»;  - консультация педагога-психолога «Научите детей делать добро». | | Количество родителей (законных представителей), используемых возможности дистанционной службы ДОУ:  2024 г. составило – (100%) от общей численности родителей (192 человека). | | - |
| 1.4. | | **Реализация сетевого проекта «Детский сад – музей - библиотека» по нравственно-патриотическому воспитанию.**  - «Централизованная система библиотек города Курска», библиотека № 11 имени Н.Ю. Корнеева (Договор от 06.09. 2024 г. № 145):  1.Литературно-театральный час «Сказки дедушки Корнея».  2. Занятие по пожарной безопасности.  3. Занятие «День славянской писменности».  4. Театрально-игровая программа «Букварик».  5. Экскурсия в музейное пространство.  - ОБУК «Курский областной краеведческий музей» (Договор от 06.10. 2024 г. № 177):  1. Мастер-класс «Камни-обереги».  2. Занятие «Времена года».  3. Занятие «Оккупация и освобождение г. Курска».  4. Интерактивная эскурсия «Крестьянский быт».  5. Мастер-класс Русская игрушка».  -Филиал ОБУК «Курский военно - исторический музей «Юные защитники Родины» (Договор от 06.10. 2024 г. № 177):  1. Ознакомительное занятие.  2. Занятие «Письма и фотографии ВОв».  3. Занятие «Освобождение города Курска».  4. Занятие «Головные уборы военных лет».  5. Занятие «Армейская звезда».  - ОБУК «Курский государственный областной музей археологии» (Договор от 01.09.2023 г. № 179):  1.Ознакомительное занятие с музеем.  2.Занятие «Одежда и украшения».  3. Занятие «Чем занимались люди в древности».  4. Виртуальная экскурсия «Курский край в далеком прошлом».  - ОБУК «Курский областной литературный музей» (Договор от 05.09. 2024 г. № 151):  1.Мультэкскурсия «По страницам сказок К. Авдеевой».  2.Неделя детской и юношеской книги.  3. Игровая программа «Детский Курский фольклор».  4. Игровая программа Курская литературная масленица».  - МБОУ «СОШ № 39 имени К.Ф. Ольшанского»  (Договор № 1 от 05.09.2024 г.)  1. Экскурсия в музей славы и памяти К.Ф. Ольшанского. | | 2024 г.- 6 (100%) основных социальных партнеров.  - Общее количество запланированных ими мероприятий - 31.  2024 г. прошло 24 мероприятия, что составило – 87%. | | Постепенное увеличение проводимых совместных мероприятий. |
| 1.5. | | Проведение ежегодного мониторинга опроса родителей (законных представителей) по уровню удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в ДОО. | | По итогам анкетирования родителей (законных представителей) удовлетворённость качеством оказания образовательных услуг в ДОУ составило в 2024 г. 93,2%. | | Продолжение работы в ДОО для увеличения количества родителей (законных представителей) воспитанников по уровню удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг. |
| **Задача 2:** **Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни** | | | | | | |
| 2.1. | **Расширение спектра здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий за счет:**  **-разработки проекта прохождения адаптационного периода с вновь поступающими воспитанниками «В детский сад - без слез!»;**  -реализация совместного с родителями (законными представителями) проекта «Сдаем нормы ГТО всей семьей».  - Реализация роекта по адаптации вновь поступающих детей 2-3 лет «В детский сад - без слез!» «Профилактика зависимого поведения ребенка при поступлении в ДОО».  - Реализация проекта «Йога для детей и взрослых».  - Реализация детского оздоровительного проекта «Малыши против простуды и гриппа-2024».  - Реализация проекта «Сдаем нормы ГТО всей семьей» 10.11,12 ступени – 6 человек (1 серебряный, 5 золотых значков). | | -Благодаря участию родителей и педагогов в проектах, воспитанники 2-3 лет (31 человек) в 2024 г. прошли адаптационный период «безболезненно».  -В 2024 г. количество случаев заболеваний детей составило – 65.  -Доля педагогов принимающих участие в проектах составила – 21 (87,5%).  -В результате работы проектов улучшился уровень физического развития дошкольников в соответствии с возрастными критериями (по результатам мониторинга).  В 2024 г. – 100%. | | - | |
| 2.2. | **Внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников по приобщению детей к ЗОЖ в рамках работы Школы родителей**.  -Окружная Олимпиада среди семей Сеймского округа «Стартуем всей семьей» (1 семья).  - Спортивный праздник «Тельняшки наша гордость» (9 пап).  - Спортивные состязания (6 мам воспитанников).  -Праздник «Зимние состязания с папами» (11 пап).  -Спортивный досуг на коньках (4 семьи). | | Благодаря внедрению новых форм работы с родителями (законными представителями): «Школы родителей», родительского клуба «Растим любя», доля родителей (законных представителей), принимающих участие в жизни детей составило в 2024 г. - 55%. | | Продолжение работы по внедрению новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников по приобщению детей к ЗОЖ в рамках работы Школы родителей | |
| **Задача 3: Совершенствование уровня развития кадрового потенциала, и создание возможностей для инновационного роста педагогических работников** | | | | | | |
| 3.1. | **Создание педагогических объединений для повышения профессионально – педагогического мастерства педагогов.**  - «Творческая группа педагогов»;  - «Мастерская успеха»;  -«Школа наставничеств».  - В рамках работы педагогических объединений, педагоги принимали участие в 2024 г.:  - Всероссийский  конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки».  - Региональный  конкурс профессионального мастерства учителей-логопедов ОО «Лого-Мастер 2024».  -Курский региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России».  - Региональный  Фестиваль работающей молодежи «На высоте».  - Межрегиональный  Конкурс «Лэпбук как средство развития детей раннего и дошкольного возраста».  - Всероссийский  «Маленький Леонардо»-2024.  - Муниципальный  Конкурс малых форм народного и национального танца «Народный перепляс» - Русь.  - Международный  Конкурс. Л. Выготского 2023-2024 г. Педагогическое тестирование. | | - Улучшается инновационный рост педагогических работников в 2024 г. он составил – 100 %. | | - | |
| 3.2. | **Трансляция педагогического опыта педагогов в ходе работы стажировочной площадки для категории слушателей «Курский педагогический колледж» ОГПУ «КПК» и методической мастерской в рамках сетевого взаимодействия с МКУ «Научно-методический центр г. Курска».**  В соответствие с реализацией ФОП и ФГОС ДО педагогические работники транслировали свой опыт работы:  - Региональный  ОГБУ ДПО КИРО. Благодарность педагогам за участие в методической работе стажировочной площадки.  - 25 Всероссийские Брудновские педагогические чтения.  - Муниципальный конкурс «Духовные истоки воспитания» в области духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста».  Дидактическое пособие «Православный букварик».  - Работа в жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 г.  - Региональный этап Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия!».  -Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки», номинация «Игромарафон: новые возможности для новых результатов» (методическая разработка) «Кукла с секретом».  - реализация программы по духовно-нравственной направленности «Купелька».  - Региональный творческий конкурс «Родное слово в цифровом пространстве», номинация «Мультфильм». | | - Увеличилось количество методических мероприятий разного уровня, организованных и проведённых в ДОУ № 54 в 2024 г.- 8 (80%),  - Профессиональный уровень педагогов (24 человека) улучшается, аттестованных педагогов на первую, высшую квалификационную категории становится больше в 2024 г.-7 человек (29%). | | - Количество проведенных мероприятий разного уровня увеличивается в соответствии с ожидаемыми результатами.  - Задача по количеству аттестованных педагогических работников на первую, высшую квалификационную категории не выполняе6тся в полном объеме в связи с возрастом педагогов. | |
| 3.3. | **Дополнительная разработка методик и мероприятий по наставничеству для Школы молодого педагога.**  В соответствие с реализацией ФОП и ФГОС ДО были проведены мероприятия:  -дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее»;  - тренинг «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОУ»;  - консультация «Инновационные технологии в системе дошкольного образования»;  - мастер-класс «Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации». | | Дальнейшее развитие традиций наставничества, эффективной системы адаптации молодых специалистов участвующих в работе Школы молодого педагога из 24 педагогов в  2024 г.- 2 человека (8%) | | Из-за стабильного коллектива, количество молодых педагогов не увеличивается. | |
| 3.4. | **Проведение тренинговых семинаров для педагогических работников «Формула психологического здоровья педагога».**  Разрешение конфликтов в системе «Воспитатель-родитель».  - «Позитивная социализация дошкольника-путь его успешного развития»  - «Игры и упражнения на развитие коммуникативных навыков общения у педагогов».  - «Здоровьесберегающие технологии в работе с педагогами ДОУ»  - «Как эффективно выстроить общение с родителями» | | Количество тренинговых семинаров – практикумов для педагогов к 2026 г. не менее 5.  В 2024 г. – 5 (100%) | | - | |
| 3.5. | **Трансляция передового опыта работы педагогов в той или иной форме на разных уровнях (муниципальном, региональном и т.д.).**  В соответствие с реализацией ФОП и ФГОС ДО, педагоги транслировали свой опыт работы:  - Всероссийском фестивале «Воспитатели России: речевое развитие детей».  - Международный конкурс. Л. Выготского 2023-2024 г. Педагогическое тестирование.  - Ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»,  - Региональный конкурс профессионального мастерства учителей-логопедов ОО «Лого-Мастер 2024». Номинация «ЛОГОПЕДИЯ – МОЁ ПРИЗВАНИЕ».  - Статья в журнале «Современный урок». Артикуляционная гимнастика «Малыш и Карлсон».  - Статья в журнал «Современный урок». Конспект занятия «По дороге в школу».  - Статья в журнале ДОШКОЛЬНИК. РФ. «Лего - конструирование как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста». | | Закрепление конкурентоспособности педагогического коллектива в широких профессиональных кругах через обобщение и транслирование передового опыта, ежегодное проведение методических мероприятий на муниципальном уровне, с количеством педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в формате онлайн и офлайн к концу 2026 г не менее 4. В 2024 г. – 7 (100%) | | - | |
| **Задача 4**: **Обеспечение самореализации и успешности каждого ребенка в воспитательно-образовательном процессе ДОУ** | | | | | | |
| 4.1. | **Участие воспитанников (в том числе и детей с ОВЗ, детей-инвалидов) в смотрах, конкурсах, конференциях разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.**  В соответствие с реализацией ФОП и ФГОС ДО  воспитанники стали победителями и призерами:  - городской конкурс «Рождественская мечта»-10 ч.;  - Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»-14 ч.;  - муниципальный конкурс рисунков «Героям посвящается» -2ч.;  - международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2024» - 4 ч.;  - конкурс рисунков Алехинский заповедник «Заповедная елочная игрушка» - 5 ч.;  - муниципальный конкурс детского творчества «Малахитовая шкатулка» - 7 ч.;  - городской конкурс творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «Птичий двор» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов – 3 ч.;  - 18 международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» - 4 ч.;  - Всероссийский 2 Фестиваль творческих работ «Буковка собирает друзей» - 3 ч.;  - муниципальный православный литературный конкурс – фестиваль «Живое слово мудрости духовной» - 1 ч.;  - муниципальные соревнования по плаванию «Кубок Дельфина» - 1 ч.;  - муниципальный «Кот. Пес и многие другие» для детей с ОВЗ – 3 ч.;  - муниципальный Супер - финал городского конкурса «Парад звезд» в рамках фестиваля «Маленькие дети – звезды на большой планете» - 5 ч.;  - муниципальный первенство по циклическим видам спорта между ДОО г. Курска «Дуатлоша» - 1 ч.;  - городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год» - 11 ч. | | Участие в конкурсах, смотрах, выставках, соревнованиях различного уровня и направленности:  2024 г.- 83 участника -49% (171 человек). | | - | |
| 4.2. | **Информирование родителей о формах оказания образовательных услуг, успешности ребенка через разные источники, в том числе, через сеть Интернет (не реже одного раза в неделю).**  Ежедневное информирование в сети Контакта сообщества и на сайте ДОУ. | | Увеличилось количество родителей (законных представителей) ставшими активными пользователями открытой группы ДОУ в социальной сети ВКонтакте.  В 2024 г. – 251 человек (100%). | | - | |
| 4.3. | **Внедрение в образовательный процесс новых форм интеграции общего и дополнительного образования, расширение спектра дополнительного образования с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников.**  Внедрение в образовательный процесс дополнительных платных образовательных услуг:  -социально-гуманитарной направленности  «Речевичок», «Подготовка детей к обучению в школе»;  -физкультурно-спортивной направленности  «Адаптивная физическая культура». | | Охват доли воспитанников 4-7 лет дополнительными платными образовательными услугами составил 79 человек (46%) от общего количества воспитанников -171. | | Услуг по дополнительному образованию детям не оказывалось в связи с выводом этой услуги из дошкольного образования. | |
| **Задача 5. Создание современной образовательной среды ДОУ, модернизация материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса, обеспечение комплексной безопасности**. | | | | | | |
| 5.1. | **Реализация плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности ДОУ (пожарной, антитеррористической, экологической, санитарно-эпидемиологической).**  Обеспечение безопасных условий для жизнедеятельности воспитанников и сотрудников в соответствии с  СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 | | Родительская плата - 5500250  Бюджет города - 5679966,27  Содержание и обеспечение пожарной, антитеррористической безопасности – 931804,23;  -содержание и обеспечение экологической безопасности – 14104;  -содержание и обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности – 216269,48  -Имеется видеонаблюдение по периметру здания, ручной досмотровый металлодетектором TS80, установлена тревожная кнопка  ***-*** Во всех помещениях учреждения установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), голосовое оповещение о пожаре. В состоянии постоянной готовности имеются первичные средства пожаротушения | | - | |
| 5.2. | **Пополнение и обновление РППС спортивного зала, физкультурных и игровых уголков в группах.**  Пополнение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с реализуемой ОП ДО (ежегодно на 20-25 %) | | Средства областного бюджета  Продолжает пополняться предметно-пространственная среда в ДОУ:  - в групповые помещения – (игровые комплексы для сюжетно-ролевых игр, автомобиль, игровой комплекс для творчества) 102600;  - физкультурный зал (дуги, игровой спортивный элемент, мячи) – 13650;  -кабинет педагога-психолога (фиброоптический занавес)– 25640;  - уличное игровое оборудование (игровой модуль, уличная машина) - 86710  Всего – 228600 тыс. рублей.  Задача реализована на 100%. | | - | |
| 5.3. | **Проведение ремонтных работ по замене электропроводки, утепление фасада, ремонтные работы по благоустройству спортивной площадки на территории детского сада.**  В 2024 г. подготовка документов к участию в народном бюджете (ремонт фасада здания) на 2025 год. | | - Подготовка документов к участию в народном бюджете (ремонт фасада здания) на 2025 г.:  - экспертиза – 33023,24;  - проект – 50000;  - родительский проект - 45000 | | Недостаточное финансирование. | |
| **Задача 6. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и воспитания дошкольников** | | | | | | |
| 6.1. | **Создание базы электронной газеты для родителей (законных представителей) «И это все о нас».**  Еженедельное освещение событий под рубрикой «И это все о нас» родителей (законных представителей) на странице в социальной группе Контакта. | | Выпуск электронной газеты для родителей «И это все о нас» к концу 2026 года не менее 3 в год. В 2024 г. – 100%. | | - | |
| 6.2. | **Проведение ежегодного дистанционного семейного марафона - челленджа «А Вам слабо?»**  Под рубрикой «А Вам слабо?» семейного марафона – челленджа освещались мероприятия, конкурсы, акции на странице в социальной группе Контакта:  - Всероссийская акция «История семьи-история страны» (творческие модули 14 родителей);  - благотворительная акция «Крышечки добра» (29 родителей);  - Всероссийская акция «История семьи-история страны» (семейные видеоролики – 9 родителей);  - Всероссийская акция «История семьи-история страны» (семейные рецепты – 15 родителей);  -акция «Письмо герою» (4 родителя);  - Всероссийская акция «Коробка храбрости» 16 родителей);  - благотворительная акция «Мой друг» (7 родителей);  - «День семьи,  любви и верности» (8 родителей);  - Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» (31 родитель);  - . Международная акция «Сад памяти» (6 родителей);  - благотворительная акция «Подарок ветерану» (видео, открытки – 3 родителя) | | - Продолжает увеличиваться доля мероприятий с родителями (законными представителями) участвующих в образовательном процессе.  В 2024 г. – 10 масштабных дистанционных мероприятий -136 родителей (80).  - Задача по вовлечению родителей (законных представителей) участвующих в образовательном процессе реализована на 100%. | | . | |

***Положительные результаты и достижения по Программе:***

* Улучшилось состояние развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
* Повысился уровень включенности педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) в конкурсное движение разного уровня.
* Улучшился уровень мероприятий обеспечивающих комплексную безопасность в дошкольном образовательном учреждении.
* Увеличилось количество использованных современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками.
* Повысился уровень качества образования воспитанников в связи с применением современных образовательных технологий.
* Повысился уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

***Проблемное поле:*** мероприятия запланированные на 2024 год выполнены не в полном объеме.

* Не достаточно проведена работа по ведению новых, интерактивных форм работы с родителями.
* Продолжать работу по активизированию педагогов для участия в аттестации на первую и высшую квалификационную категории.
* Не приобретено игровое оборудование на участки.
* Увеличить количество педагогов участвующих в мастер-классах, семинарах-практикумах в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами города.

***Перспективы развития:***

* Продолжить работу по ведению новых, интерактивных форм работы с родителями.
* Активизировать педагогов для участия в аттестации на первую и высшую квалификационную категории.
* Поставить задачу на расширение материально-технической базы в соответствии с Программой развития на приобретение игрового оборудования на участки.
* Активизировать педагогов на участие в мастер-классах, семинарах-практикумах в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.