

## **Аннотация к рабочей программе педагога-психолога**

Рабочая программа является нормативным документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагога-психолога.

Программа разработана педагогом-психологом в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 54» с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, программы психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик - Семицветик» под редакцией Н. Ю. Куражевой.

Рабочая программа представляет с собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (воспитанников, семьи, педагогов, педагога - психолога). Программа разработана на период учебного года, который длится с 1 сентября по 31 мая.

**Целью** реализации программы является: определение основных направлений психолого - педагогического сопровождения в создании благоприятных социально-психологических условий, способствующих всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### **Задачи:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в развитии, воспитании и обучении;
4. Консультативная, просветительская психологическая поддержка родителей и педагогов по вопросам развития воспитанников;
5. Создание условий по успешной адаптации к детскому саду детей раннего возраста и вновь прибывших детей;
6. Создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
7. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Программа разработана в соответствии с особенностями психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию детей, их гармоничное развитие по основным образовательным областям.

Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы, возможно лишь при условии комплексного подхода к воспитанию и образованию, тесной взаимосвязи в работе всех специалистов.

Содержание рабочей программы определено сроком на 1 год и корректируется педагогом-психологом в соответствии с реальными условиями.

